



■ ALGO DE HISTORIA

- Estudios desde años '70 revelaron particularidad de la zona, pero pocos esfuerzos por conservación
 - Propuesta del IIAP de la Reserva Allpahuayo – Mishana en 1998; escaso apoyo político
 - Rol de Finlandia: presentación del libro “Geoecología del área de Iquitos...”, recomendaciones para protección de bosques sobre arena blanca.
-

■ ALGO DE HISTORIA

- Presentación del libro al Presidente de la República: Mikko Pyhala, J. Salo, R. Kalliola...
 - Decisión política de crear la RNAM
 - Apoyo político y financiero de la cooperación finlandesa en el 2002, cuando invasores intentaron anular la RNAM
 - Proyecto BIODAMAZ Fase I y la Reserva Nacional Allpahuayo – Mishana: estudios básicos, Plan Maestro (bases biofísicas)
-

DESAFÍOS DE UN ÁREA PROTEGIDA AL LADO DE IQUITOS

- El peor escenario imaginable para un área protegida en la Amazonía peruana: **Iquitos, ciudad extractivista y en expansión**

CARACTERÍSTICAS DE ALLPAHUAYO – MISHANA

- Gran riqueza de ecosistemas, o biotopos, concentrados en una pequeña área
- Excepcional diversidad biológica a nivel de ecosistema (diversidad alfa)
- La mayor concentración conocida de bosques sobre arena blanca del Perú: endemismos
- Gran fragilidad de suelos, y enorme presión extractiva

EXCEPCIONAL BIODIVERSIDAD

- Bosques RNAM, entre los más ricos del planeta
- Récorde mundiales de especies de reptiles, anfibios, y árboles por hectárea: 120 spp. reptiles, 82 spp. anfibios, cerca de 300 spp. árboles ha.
- Numerosas especies de plantas y animales endémicas y especialistas de bosques sobre arena blanca y bosques inundables por aguas negras (igapó, tahuampas)



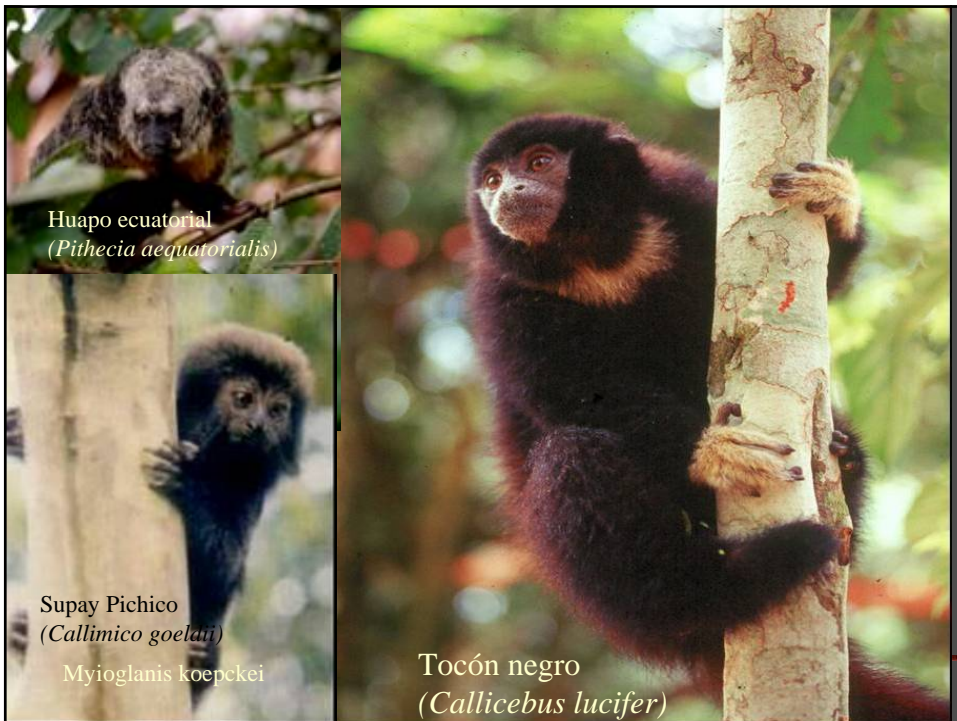
Vista aérea de chamizal - Yuto



Chamizal seco

Varietal bajo seco

ESPECIES NUEVAS DE LOS BOSQUES DE ARENA BLANCA



■ LA AMAZONÍA PERUANA ANTE LA ENCRUCIJADA

- Situación de **degradación creciente** del bosque amazónico, sobre explotación y extinción local de muchas especies de flora y fauna silvestre
- **Empobrecimiento creciente** de la población, como consecuencia del agotamiento de los recursos naturales
- Necesidad de buscar **alternativas viables** (sencillas, sostenibles y de bajo costo) para la inmensa extensión del territorio de la Amazonía peruana

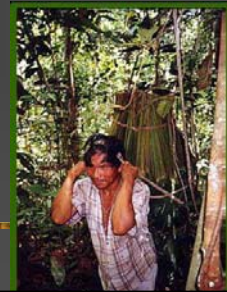
LA RNAM - JBAH Y BIODAMAZ: COMPONENTE 3

- Necesidad crítica de **estudios básicos** sobre la DBA, de metodologías de investigación e instrumentos de gestión
- Uso de conocimientos e instrumentos de gestión de otros componente BIODAMAZ: ZEE, ERDBA, PM RNAM, SITURISMO, estudios varios
- **Estudios realizados por BIODAMAZ en la RNAM – JBAH - PUBLICACIONES:**
- **FOLIA 14**

ENFOQUE SOCIAL DE BIODAMAZ: COMPONENTE 3 - APOYO A LA CONSERVACIÓN PRODUCTIVA LOCAL EN LA RNAM Y JBAH



Una experiencia piloto de conservación productiva en Amazonía: “**Gestión local, manejo comunitario y desarrollo de alternativas económicas sostenibles en la RNAM y JBAH**”



NUEVO ENFOQUE DE LA CONSERVACIÓN

- La “tragedia de lo común” y la RNAM - JBAH
- Cambio de actitud de la población gracias a un nuevo enfoque:
 - **Información - educación**
 - **Conservación productiva:** la gente valora y cuida lo que le es útil
 - **Gestión local** de los recursos naturales: fortalecimiento organizacional y de capacidades locales
 - **Diversificación productiva**
- Poblaciones locales, de “objetos” de desarrollo y conservación a “sujetos”

GESTIÓN LOCAL DE RR. NN.

- **Estrategias:**
- **Sensibilización / educación:** conocer y valorar el patrimonio natural y cultural; conservación puede ser negocio
- **Control del territorio** (apoyo a titulación): seguridad para comuneros de "inversión" en manejo



GESTIÓN LOCAL DE RR. NN.

- **Estrategias:**
- **Fortalecimiento organizacional:** apoyo a grupos de manejo, organización comunal, reglamentos internos
- **Énfasis en manejo de recursos naturales claves:** varillales, cochas, irapay. Apoyo a formalización (permisos forestales)



DIVERSIFICACIÓN PRODUCTIVA

- **Estrategias:**
- **Apoyo a actividades productivas:** piscicultura familiar, cría de animales menores, chacras integrales (agroforestería), fitomedicamentos, artesanías en fibra de chambira
- Apoyo al ecoturismo



Chacra integral



Piscigranja familiar

MANEJO DE RECURSOS

- Diseño participativo y aplicación de “planes de manejo adaptativo” de irapay, madera redonda de varillales, y cochas
- Acompañamiento para la adopción como reglamentos internos en las comunidades
- **Monitoreo** del aprovechamiento de los recursos y de su estado de conservación (irapayales, varillales, etc.)



Manejo de irapay



Manejo de varillales

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL

- Educación ambiental en valores sobre la conservación y manejo de la biodiversidad
- Apoyo a **titulación de territorios**
- **Fortalecimiento de organizaciones** (FRECOTENAMA, CONACCUNAY)
- Organización de **grupos comunales para el manejo de RR. NN.**
- Apoyo a gestión y protección de la RNAM con participación local



APOYO A LA CONSERVACIÓN PRODUCTIVA LOCAL Y LAS POLÍTICAS DE COOPERACIÓN DE LOS GOBIERNOS DE PERÚ Y FINLANDIA

- Alivio a la pobreza extrema
- Medio ambiente, uso sostenible de RRNN y conservación productiva, Seguridad alimentaria
- fortalecimiento de capacidades locales
- Igualdad social y de género, y minorías étnicas:

EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA RNAM: DEVOLVIENDO A LA GENTE LOS CONOCIMIENTOS

- CI – RNAM: Complejo arquitectónico dispuesto dentro del mismo bosque protegido de la RNAM.
- Arquitectura tradicional hecha íntegramente con materiales amazónicos, integrada perfectamente al bosque circundante.
- Orientado a difundir, enseñar y educar sobre la biodiversidad amazónica y la RNAM
- Integrado al Plan Maestro de la RNAM, se regirá por el Plan de Uso Público y el Plan de Uso Turístico

UN CENTRO PARA LA GENTE

- El CI – RNAM buscará devolver a la gente los conocimientos sobre la diversidad (biológica y cultural) que el IIAP y en particular el Proyecto BIODAMAZ han recogido en los últimos años
- Será un lugar de encuentro entre la población y la naturaleza amazónica, hecha accesible gracias a la investigación

FUNCIONES DEL CI - RNAM

- Atención a turistas internacionales;
 - Atención a turistas nacionales;
 - Como un centro de educación ambiental para la población local y la población de la ciudad de Iquitos
 - Como apoyo a la educación formal e informal;
 - Como apoyo a las comunidades locales;
 - Como apoyo a la investigación
-

SERVICIOS DEL CI - RNAM

- Brindar una oportunidad para experimentar y disfrutar de la naturaleza y su tranquilidad, aprender, relajarse y reflexionar;
 - Brindar información sobre servicios prestados;
 - Hacer entender la importancia de ANP en la CUS de la DB;
 - Promover nuevos modos de vivir su vida de manera sostenible;
 - Prestar servicios especializados según la necesidad (p. ej. turismo de observación de aves).
-

ADICIONALMENTE AYUDARÁ A:

- Promover el apoyo de la población local hacia la RNAM;
- Incrementar la valoración de la DB y su conservación;
- Fortalecer las actitudes positivas de la población local y urbana respecto a la CUS de la DB;
- Involucrar a la población local y urbana en actividades relacionadas con la protección, gestión y educación ambiental en la RNAM, a través de grupos de voluntarios, clubs, entre otros.

PARTICIPACIÓN DE LA POBLACIÓN LOCAL

- Construcción del CI - RNAM y su mantenimiento (p. ej. mantenimiento de techos de hojas, caminos, entre otros);
- Trabajo como guías locales;
- Venta de artesanías;
- Actividades de turismo, especialmente en las comunidades del eje del río Nanay;
- Administración y manejo de albergues turísticos dentro de la RNAM;
- Apoyo e información sobre derechos de uso de los recursos y su manejo.
- Usuarios de pleno derecho del CI - RNAM

i GRACIAS !