



IIAP

GESTIÓN COMUNAL Y TERRITORIO: LECCIONES APRENDIDAS EN LA CUENCA DEL RÍO NANAY PARA EL DESARROLLO DE LA AMAZONÍA

José Álvarez Alonso

Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana - IIAP

- El manejo de la fauna amazónica presenta retos diferentes a otras latitudes:
 - - *Escasas y poco efectivas técnicas de manejo aplicables, por:*
 - - *régimen abierto o de libre acceso de los recursos*
 - - *inaccesibilidad de muchas áreas de caza*
 - - *(“ a tres horas al centro no hay ley”)*
 - - *limitaciones de las instituciones responsables de hacer cumplir la ley (falta de recursos, corrupción)*

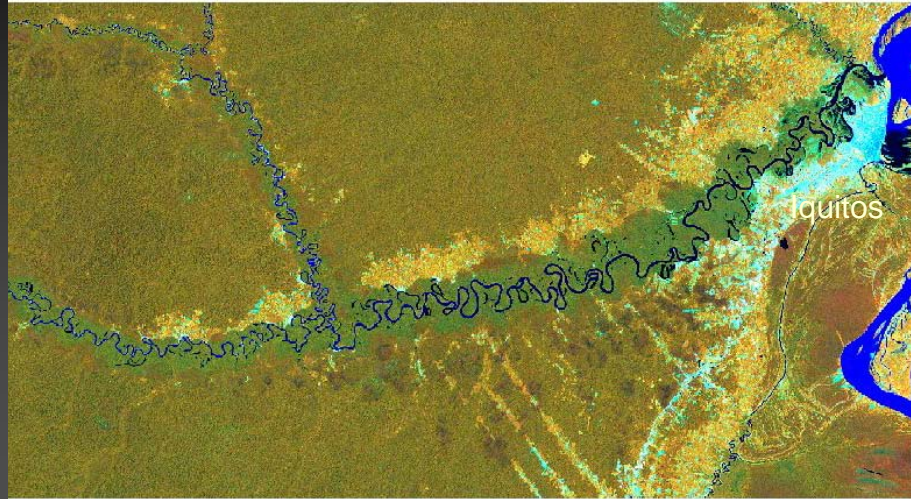
- Situación de **degradación creciente del bosque** amazónico, sobre explotación y extinción local (o “**extinción ecológica**”) de muchas especies de fauna silvestre (bosque “defaunado”)
- Necesidad de buscar **alternativas viables** (sencillas, sostenibles y de bajo costo) para la inmensa extensión del territorio fuera de áreas protegidas y de concesiones forestales (~75% territorio en Loreto)
- “Lo mejor es enemigo de lo bueno”: planes de manejo sofisticados, no aplicables en miles de comunidades y millones de hectáreas de bosques

- Lecciones aprendidas del Proyecto:
“**Conservación de la biodiversidad y manejo comunal de los recursos naturales en la cuenca del río Nanay**”
 - BM / GEF – PBIO / IIAP

- **Objetivo: Experimentar un modelo de conservación y desarrollo replicable a otras cuencas**

CUENCA DEL NANAY

Cuenca con la más larga historia de explotación de los recursos naturales de toda la Amazonía, por su cercanía a Iquitos y por su accesibilidad



SITUACIÓN DEL APROVECHAMIENTO DE LOS RR.NN. AL INICIO DEL PROYECTO

- - Extracción incontrolada e ilegal de todo tipo de recursos forestales y de fauna silvestre, protagonizada principalmente por foráneos
- - Ausencia de instrumentos de manejo o control interno en las comunidades, fruto de práctica de "acceso libre a los RR.NN"



- - Comunidades desorganizadas y fragmentadas
- - Desinformación generalizada sobre técnicas de manejo y legislación
- **Y COMO CONSECUENCIA DE TODO LO ANTERIOR...**
- Sobre explotación generalizada de recursos naturales clave de flora y fauna silvestre
- Uso generalizado de técnicas destructivas de cosecha (tala de frutales, uso de tóxicos, etc.)
- Conflictos entre comunidades y con foráneos

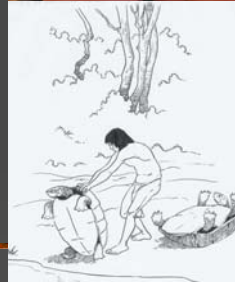


■ ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO NANAY PARA EL MANEJO DE LOS RECURSOS NATURALES

i

- *Aprender lecciones del pasado*
- En el pasado, uso ± “sostenible” de los RR. NN. por parte de comunidades indígenas
- Relatos históricos de abundancia de fauna
- Mito del “Noble Estado” Vs. mito del “Noble Salvaje”

- *Corregir sobre explotación actual:*
- Falta de controles culturales
- Falta de control comunal (extracción por foráneos) – régimen abierto
- Uso de prácticas destructivas de cosecha
- Nuevas situaciones: armas, mercado



i

- **DOS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN:**
- - AL NIVEL DE CUENCA Y SUBCUENCAS: visión integral de la cuenca: ZEE, organización
- - AL NIVEL DE COMUNIDADES: control del territorio, *manejo comunal de recursos comunes*

2) Enfoque de “conservación productiva”:

- La gente conserva lo que le es útil (principio de “**úsalo o piérdelo**” – *use it or lose it*)
- Educación, importante para demostrar a la gente que la conservación y el manejo pueden ser buen negocio (no conservacionismo romántico)



Irapay



Madera redonda

3) Definición clara de derechos de acceso a los recursos y, especialmente, control del territorio por parte de comunidades

- El statu quo de régimen abierto o de libre acceso a los recursos, el mayor drama en la Amazonía (**la tragedia de lo común**)
- Si la conservación y el manejo no la hacen la gente local, no hay conservación
- **Nadie cuida lo que no es suyo: seguridad de inversión**
- → Comunidades tituladas, con control de su territorio, defienden y manejan mejor sus recursos
- → Áreas comunes, bajo régimen de Reserva Comunal u otra modalidad
- → En caso de áreas del Estado o áreas protegidas, cesión en uso, contrato de concesión, ~~concesión o~~ permisos de aprovechamiento a medio o largo plazo

- La población local debe tomar sus decisiones de manejo luego de un diagnóstico participativo y de haber asumido su problemática.



- Decisiones de manejo **no tomadas y decididas por ellos** (en asamblea comunitaria) no tienen posibilidad ninguna de ser aplicadas en la práctica



5) Apoyo a organizaciones

- Sin organización, en un régimen de libre acceso a los recursos, no hay manejo posible
- Organización interna de comunidades, capacitadas y fortalecidas para el manejo
- Asambleas comunales
- Grupos comunales de manejo
- ➔ Control y defensa del territorio comunal, normas internas de manejo de recursos



ASAMBLEAS COMUNALES



Fortalecimiento organizacional

- *Frente a Gobierno y foráneos:*
- Organizaciones supracomunitarias, al nivel de cuenca y subcuenca
- Creación y fortalecimiento de Comités Gestión: Alto Nanay, Pintuyacu, y Reserva Nacional Allpahuayo - Mishana
- Coordinadora del Nanay
- Comunicación, estratégica: radiofonías

Algunos logros de la organización del Nanay y las alianzas estratégicas...

- 1) Propuesta de creación de una Reserva Comunal en la cuenca media – alta del Nanay
- 2) Ordenanza Regional declarando la intangibilidad del Nanay para minería y extracción maderera mecanizada
- 3) Propuesta de manejo de varillales (INRENA)
- 4) Exclusión del Nanay de los Bosques de Producción Permanente
- 5) Ordenanza Regional declarando la veda temporal de pesca para el Nanay
- 6) Ordenanza Regional sobre bosques comunales



Asamblea general
comunidades Nanay

6) Diseño participativo y aplicación de planes de manejo adaptativo al nivel de comunidad

- “*Comunidad*” no es unidad social de producción, ¡pero tiene territorio y recursos comunes! *Única instancia capaz de regular y controlar uso de RR.NN. en Amazonía*
- Acompañamiento constante a comunidades para organización interna y **diseño participativo** (en asamblea) de planes de **manejo adaptativo** para RR.NN. y monitoreo



C.N. Atalaya



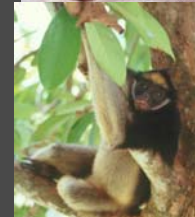
C.C. Salvador Pava

“Manejo adaptativo”

Manejo basado en el aprendizaje acumulativo, tanto científico como tradicional o local, que apoyado en el manejo experimental y en medidas de éxito, orienta el uso sostenible del recurso

Ej. Planes de manejo adaptativo fauna:

- Control de caza comercial y por foráneos
- Cuotas caza
- Control de caza de especies vulnerables
- Control de uso de trampas (*armadillos*)
- Prohibición tala árboles frutales
- Áreas de reserva de caza (*áreas fuente*), etc.





Técnicas de cosecha sostenible de ungurahui

Manejo de irapay

7) Aplicación de reglamentos comunales internos de acceso a los recursos

- - Autoridad máxima en comunidades rurales: **Asamblea comunal**
- Acuerdos deben ser discutidos y acordados en Asamblea, e inscritos en actas como **Reglamentos Internos**, y el Acta de Asamblea firmada por todos los moradores
- Incluyen zonificación interna de comunidades, cuotas de cosecha, grupos de vigilancia y manejo, castigos para infractores, etc.



CC.CC. Porvenir



Reglamentos internos establecidos en actas de Asamblea Comunal

Domingo 20 de Octubre 2003

Acta de Asamblea Comunal de Tres Unidos Avda. Porvenir ZIRAFI

Siendo las 6:00 pm de la tarde reunidos en el local de la escuela junto con 9 miembros de género...

... con el fin de preparar reglamento para la implementación del manejo en conjunto con las autoridades luego entrar en debate en conjunto con...

Punto a tratar:

1. Planos de manejo para Cochabamba
2. Planos de manejo para Tarija
3. Planos de manejo para Tabacombay
4. Planos de manejo para Tapachula
5. Planos de manejo para el departamento de...
6. Planos de manejo para la zona...

Concluyendo con los puntos que se discutieron posteriormente con la comunidad en conjunto.

Las autoridades proceden en la comisión de acuerdo a lo propuesto estando en firme...

1. Lic.
2. Nicovon Poma Layaugo	...
3. Jorge Langer Sanchez	05371251
4. Augusto Montes Chota	05361867
5. Esteban Macayama Jaramilla	05295220
6. Jaime Macayama Jaramilla	05290051
7. Guillermo Murayari	05291437
8. Beatriz Lopez Norma	05437617
9. Santiago Pacaya	...

8) Formalización/legalización del aprovechamiento de los recursos

- La **informalidad favorece la sobre explotación**, por dos motivos:
 - → Precios bajos, y riesgo de decomiso, obligan a extraer muchos más recursos. Productos *legales* (con **permiso de extracción**), tienen más alto precio en el mercado
 - → Por el descontrol (inexistencia de normas), que favorece el uso de prácticas destructivas, y el aprovechamiento irrestricto

9) Alianzas estratégicas con instituciones públicas y organizaciones de cooperación

- *Es ilusorio que la población amazónica va a salir espontáneamente, o con algo de “educación”, de la actual espiral de pobreza-sobre explotación-degradación-más pobreza*
- El **manejo comunal es un proceso largo** que requiere capacitación, acompañamiento, investigación participativa, monitoreo/supervisión y financiamiento
- Requiere apoyo foráneo en pago de “costos de conservación”, capacitación, inversión productiva, etc.
- Y apoyo de instituciones públicas para control y regulación de aprovechamiento de RR.NN.

10) Diversificación de la base productiva

- → La pobreza está en la base de la sobre explotación de RR.NN.
- → Hábitats y recursos amazónicos, frágiles y heterogéneos.
- Es necesario **disminuir la presión** sobre recursos escasos o frágiles, dando **alternativas productivas y de valor agregado**
- Sólida base productiva diversificada: diversificación de producción, valor agregado, acceso al mercado

Alternativas productivas en Nanay

- - Piscicultura
- - Agroforestería
- - Fitomedicamentos
- - Artesanías (nuevos diseños y acabados)
- - Aceite de ungurahui
- - Ecoturismo
- - Valor agregado RR. NN.
- (mejoramiento calidad, permisos forestales...)



■ ESPECTATIVAS

- - Hoy existe en la población de la cuenca del Nanay un moderado optimismo sobre las perspectivas de mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de la población sobre la base de la gestión comunal y la organización, y el apoyo de proyectos como el Proyecto Nanay



■ RECAPITULACIÓN

- - *La población rural amazónica puede mejorar sus condiciones socioeconómicas sobre la base del aprovechamiento sostenible de sus recursos naturales*
- - *Las comunidades conservarán la DB y manejarán los recursos sólo si están convencidos de que esto les traerá beneficios, y realmente se benefician*
- - *En Amazonía, la conservación sólo será viable y sostenible si la protagonizan las comunidades locales*

■ **ALGUNAS LECCIONES APRENDIDAS**

- - *Lo que no nace de ellos en general no es viable: iniciativas locales*
- - *Lo que no se adapta a los esquemas tradicionales de organización y producción no es viable ni sostenible*
- - *La gestión comunal de los recursos no es una panacea, pero única salida viable actualmente, realista y ética (respeto a derechos ancestrales de poblaciones locales) para la mayor parte del territorio*

■ **ALGUNOS CONSEJOS "PATERNALISTAS"** ■ **"SABER INVOLUCRARSE"**

- **¡Sal de tu miope campo de experiencia, no seas esclerótico...!**
- - *Saber escuchar y aprender: visión integral del profesional*
- - *Saber dialogar **de igual a igual** y dedicar tiempo a ello (casa por casa)*
- - *Saber respetar **profundamente** (¿quién es superior a quién?)*
- - *Saber compartir (tiempo, comida, bienes...)*
- *Relación de amistad, casi familiar*

■ **ALGUNOS CONSEJOS "PATERNALISTAS"**

- - *Saber apoyar: dar trabajo a la gente local en la medida de lo posible: guías, motoristas*
- - *Saber involucrarse: no ser metiche, pero tampoco ajeno a sus problemas y actividades. Participar en mingas, trabajos comunales, gana más su amistad que cientos de horas de talleres...*
- - *Saber respetar: costumbres, ritmos, idiosincrasias en general, espacios, tiempos... No abusar de su hospitalidad, pero tampoco rechazar descortésmente lo que ofrecen*
- - *No imponer nada, no pedir la realización de asambleas para cualquier g.*

■ **ALGUNOS CONSEJOS PATERNALISTAS**

- - *Saber comprender - compadecer - solidarizarse: trabajo en un escenario de extrema pobreza*
- - *Saber intepretar - leer entre líneas (qué hay detrás, quién maneja, qué está en juego...), leer los signos de los tiempos (prioridades, pero ojo con "listas de Papá Noel...")*
- - *Saber transmitir: lenguaje, mensaje, no ser pedante ni decir vaguedades ni g.*
- - *Saber informar CLARAMENTE a qué se va, qué se busca, qué se espera, etc.*

■

■ LOS TRES CONSEJOS DEL P. URIARTE

- - *No prometas jamás lo que no puedes cumplir, y cumple tus promesas, c. (falsas expectativas)*
- - *Sé generoso como ellos lo son, m. : lo que más odian es la mezquindaz*
- - *Sé amable: lo segundo que más odian es la prepotencia y el maltrato*

■

■ ¡ GRACIAS !

■ (por su paciencia)

■