

2.4. Programa de Investigación de la Diversidad Cultural y Economía Amazónica

SOCIODIVERSIDAD

Finalidad del Programa

Contribuir a la orientación adecuada de las políticas regionales, estrategias y métodos de desarrollo en el medio rural amazónico, mediante la caracterización e interpretación de la socio-diversidad bosquesina y de sus implicancias para el diálogo intercultural, así como la explicación de la dinámica económica amazónica a niveles macro y micro.

Objetivos del Programa:

- Caracterización e interpretación de la socio-diversidad bosquesina para la revaloración socio-cultural en las comunidades y para la orientación de políticas, estrategias y métodos de desarrollo en el medio rural amazónico.
- Diseño de metodologías de educación intercultural bilingüe y ambiental que mejoren, el nivel educativo en la juventud bosquesina, articulando contenidos socio-culturales originarios con contenidos científicos y cívicos nacionales.
- Determinación de mapas de uso de territorio titulado y/o aprovechado, con inventarios de cultígenos, cultivares y especies silvestres conocidas y utilizadas, para comprender el manejo bosquesino de la biodiversidad cultivada y silvestre, rescatar cultivos tradicionales en peligro, así como planificar y promover la diversificación de una producción sostenible acorde con las nuevas oportunidades de mercado.
- Diagnóstico de las tendencias económicas regionales con el fin de orientar políticas de desarrollo y opciones de producción y defensa del bosque para favorecer la inclusión socio-política y la equidad económica de las comunidades.

Líneas y temas de investigación:

- Dinámicas socio-económicas de la sociedad bosquesina en el marco de la sociedad regional.
- Afirmación cultural de la sociedad amazónica y difusión de sus valores.
- Manejo de territorios comunales y de sus recursos de la diversidad biológica.
- Dinámica de la economía regional.
- Desarrollo de políticas públicas que favorezcan la inclusión con equidad y promuevan el desarrollo comunal sostenible.



Conociendo, comprendiendo y afirmando las culturas de los pueblos indígenas para una cultura de paz y diversidad

La “maloca” y el “manguaré”... símbolos vivos de los pueblos Huitoto y Bora

Los Huitoto y Bora mantienen y transmiten su identidad mediante el “manguaré y la “maloca”. El Programa SOCIODIVERSIDAD del IIAP, estudia y promueve la comprensión y difusión de las culturas de los pueblos indígenas. También contribuye a su afirmación y al diálogo intercultural para la interacción equitativa con la sociedad no indígena, para en el contexto de respeto y aceptación mutua, contribuir a la construcción de un Perú verdaderamente democrático.

Asimismo, fueron establecidas actividades de reavivamiento cultural en los jóvenes residentes en las ciudades, acompañados por ancianos del Putumayo, donde reiteran rituales, mitos y conocimientos.



Maloca o casa redonda (Baejea) en la Comunidad de Pucaurquillo.



Tahdi kúmune (Manguaré), con su acompañante hembra, mensajero que anuncia actos rituales sociales a realizarse en la maloca.



Danza típica huitoto. Comunidad de Pucaurquillo.

Rescate de saberes y lenguas indígenas...

Conocer los saberes y prácticas de los pueblos indígenas y su sistema de transmisión para la conservación y la innovación

La transmisión generacional de los saberes y prácticas de los pueblos indígenas asegura sus recursos culturales. Fueron identificados los conocimientos y procesos tecnológicos propios de los pueblos indígenas, así como los mecanismos y dinámica de su transmisión en el contexto de la oralidad y en el enseñar-haciendo. Los vínculos entre las generaciones pasadas y futuras son procesos de hacerse “persona” completa y autosuficiente pero nunca destigada de su comunidad. En aplicación a los resultados, el programa SOCIODIVERSIDAD ha iniciado los trámites para el registro y reconocimiento de cuatro procesos tecnológicos: la elaboración del mambé, del ají negro (tucupí), pasta de tabaco (ampiri), y elaboración de la sal de monte, ante la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial – UNESCO, del 17 de octubre 2003, ratificado por el Perú el 23 de Septiembre de 2005.



Tres generaciones bora, tejiendo con fibra de chambira.



Extrayendo el almidón de yuca a través del tipiti (prensa tradicional).



Niña bora torciendo fibra de chambira.

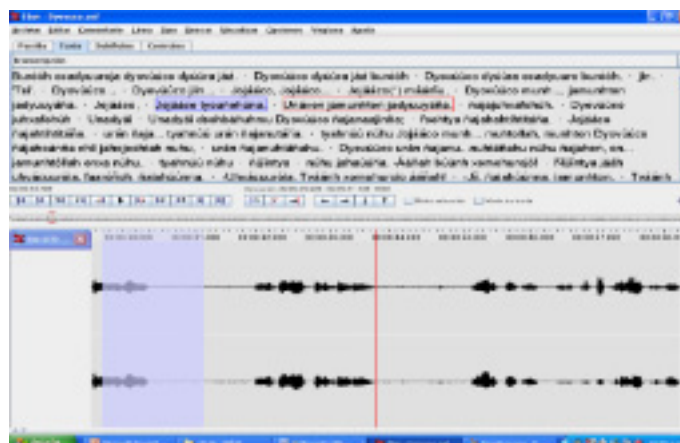


Rescatando las lenguas en vías de extinción

Muchas de las lenguas amazónicas están en rápido proceso de desaparición. En el marco del proyecto DOBES, en convenio con el Instituto Max Planck, Nimega, fueron ejecutadas 2,004 "sesiones registradas" en lenguas Bora (659), Huitoto (239), Nonuya (121), Ocaina (729) y Resígaro (256). En mérito, el IIAP fue admitido como miembro de DELAMAN (Red Mundial de Documentación Lingüística) y de la Red Latinoamericana de Documentación Lingüística, conformada por el Museu do Índio en Río de Janeiro y la Universidad de Buenos Aires. Los contenidos de los registros han sido utilizados para la elaboración de cartillas para la educación bilingüe e intercultural Huitoto, las mismas distribuidas a las escuelas bilingües beneficiando a 450 estudiantes.



Investigaciones lingüísticas, en el marco del proyecto DOBES.



Sesión ritual de mambeo de coca.

Acción para la protección de los conocimientos colectivos

En el marco del convenio IIAP-INDECOPI fueron realizados 16 talleres de difusión de la Ley 27811, que establece el Régimen de Protección de los Conocimientos Colectivos, Vinculados con los Recursos Biológicos. Igualmente, fueron identificados y registrados 1,010 conocimientos colectivos de los pueblos indígenas Huitoto, Bora, Ocaina, Resígaro, Matsiguenga y Yinéyami. Estas actividades son transprogramáticas con especialistas del PIBA.

En consideración a iniciativas para mejorar la normativa y los procesos de registros, fue elaborada una propuesta legal que amplía la protección, incluyendo los conocimientos colectivos y/o tradicionales, materiales e inmateriales.



Talleres participativos e interactivos para la identificación de especies y conocimientos colectivos asociados.



Especie vegetal identificado por un sabedor bora.



Conociendo las percepciones, representaciones y respuestas de los pueblos indígenas frente al cambio climático

El estudio ha permitido la construcción participativa de calendarios estacionales holísticos, relativos al pasado y al presente, que incluyen los marcadores biológicos que los pobladores identifican y las prácticas de las respuestas preventivas. Se busca establecer a partir de estas experiencias intervenciones que coadyuven a la mitigación y puesta en valor de las prácticas eficaces. La interpretación fue realizada en las Comunidades Huitoto del Putumayo Eré (Perú) y Belén (Colombia), cuyos calendarios están actualmente en proceso. El gráfico resume al calendario Kugapakori del alto Camisea, Cusco, como un ejemplo

CALENDARIO DE MANEJO DE CHACRAS Y PURMAS



Calendario holístico (estaciones y actividades económicas, sociales, religiosas y otras) del pueblo Kugapakori. Alto Camisea, Cusco. V. Montoya 2008.

Inclusión de la visión y percepción indígena en los esquemas de valoración de los recursos naturales

En trabajo participativo fueron construidas las matrices de indicadores que incluyen los factores cualitativos desde el enfoque de los mismos actores indígenas. Estas matrices orientarán la evaluación de impactos de las actividades que los pudieran afectar, también la valorización de sus recursos para la compensación o elaboración de proyectos de inversión pública, entre otros. La aplicación de estas matrices ha fortalecido a nueve gobiernos locales en temáticas relacionadas con la gestión de territorios comunales e incentivos para la conservación.



Taller de fortalecimiento de capacidades en "Valoración de Recursos Naturales", Municipalidad de Echarate, Cusco. 2011.

Aportes IIAP a la protección de los pueblos indígenas en aislamiento

Lineamientos de políticas para la protección de los pueblos indígenas en aislamiento o contacto inicial

Estos pueblos requieren de la protección por el Estado porque están expuestos a los impactos invasivos de sus territorios. El programa SOCIODIVERSIDAD ha elaborado para el INDEPA documentos orientados al fortalecimiento de las Reservas Territoriales- Con este propósito el IIAP ha actualizado los Expedientes Técnicos de tres de las Reservas: Murunahua, Isconahuay Nahua, Kugapakori, Nanty. Asimismo, en el marco de la Ley N° 28736 y su Reglamento N° 008-2007- MIMDES, el INDEPA encargó al IIAP la elaboración de la Política Nacional y el Plan Nacional de Protección para los Pueblos Indígenas en situación de aislamiento y situación de contacto inicial. De igual manera, a través de conferencias, talleres de difusión y documentos especializados, promovemos el reconocimiento de estos pueblos como "Patrimonio cultural de la humanidad" (según Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural, 2001).



Kugapakoris o nantys de Marentari Alto Timpía, Cusco.V. Montoya, 2003.



Kugapakoris del antiguo Piegato, contactados en 1991 haciendo reconocimiento de sus paisanos y su actual ubicación. V. Montoya, Marankiato, 2003.

Interculturalidad y educación equitativa

De la teoría de la interculturalidad a la práctica de la educación equitativa

El concepto de interculturalidad ha sido innovado al agregarle dinámica y práctica, basada en el encuentro de racionalidades distintas que se unen, dispersan o mixturan, generando vías de interacción respetuosas de la diversidad. El método de la inducción o autointerpretación planteado fue impartido en talleres para profesores Huitoto, Bora, Resígaro, Ocaina, Awajún y Wampis, de Loreto y Amazonas. Los beneficiarios fueron más de 200 profesores bilingües e interculturales y con ello a más 1500 alumnos.

Asimismo, el programa SOCIODIVERSIDAD ha generado materiales educativos y cartillas para la enseñanza bilingüe e intercultural, muchos de ellos de autoría indígena: en el Perú se han publicado las "Cartilla huitoto 1 y 2" y en México "Sembrando" y "Los Hombres y las Mujeres del Maíz".



Impartiendo Talleres de Interculturalidad a profesores huitoto.



La artesanía indígena hacia un mercado justo con inclusión social

Cadena productiva artesanal y acceso al mercado justo y ético

Con la activa participación de la "Asociación de Artesanos de la Cuenca del Ampiyacu y Yaguasyacu", en el 2009 fue instituido una cadena productiva artesanal, que garantiza la conservación del bosque y la cultura indígena. El mercado está asegurado a través de las ferias nacionales y la estratégica participación de diseñadores con reconocimiento internacional, como Mercedes Correa, en busca de un mercado equitativo. Esta experiencia ha beneficiado a 630 familias de 14 comunidades, la misma que motiva réplicas en otras cuencas amazónicas. Fueron realizadas siete ferias nacionales y una muestra internacional. Además para difundir de manera didáctica el proceso de la habilitación de la chambira (*Astrocaryum chambira*), se ha distribuido 1000 ejemplares de la cartilla "Nuestra Chambira".



La diseñadora Meche Correa, visitando la Comunidad de Pucaurquillo, Pebas, Loreto. 2010.



Artesana huitoto entregando presente al Ministro de MINCETUR, en la Feria Nativa. Lima 2010.



Red de artesanos indígenas emprendedores y portadores de la cultura

Nueve pueblos indígenas - Bora, Huitoto, Resígaro, Ocaina, Yiné yami, Matsiguenga, Ashaninka, Kichuas y Esse Ejé, residentes en 22 Comunidades Nativas de San Martín, Loreto, Ucayali, Cusco y Madre de Dios, en el 2011, con el apoyo del programa SOCIODIVERSIDAD conforman la "Red de Artesanos Indígenas Emprendedores y Portadores de la Cultura". Los productos han sido innovados y seleccionados en cinco colecciones- de 20 piezas cada una- que serán exhibidos en ferias y eventos internacionales. Esta alianza fortalece los emprendimientos para la mejora de sus ingresos, como logro de los objetivos finales. Es decir alcanzar la afirmación cultural y el mejoramiento de indicadores de desarrollo humano (IDH). Fueron realizados 15 de "Talleres de Cultura, Identidad y Negocios", que han producido cinco Planes de Negocios, en actual gestión para su implementación.



El trabajo para el desarrollo sostenible... seguridad nutricional e indicadores de desarrollo humano (IDH)

Enfoque de género para el desarrollo sostenible

La investigación-acción ha demostrado el importante rol de la mujer, tanto en la economía del hogar como en el cuidado de la educación, salud y bienestar de la familia y de la comunidad.

El programa SOCIODIVERSIDAD ha empoderado a la mujer indígena a través de la difusión de sus derechos, la capacitación en actividades productivas como el mejoramiento artesanal, temas de salud, conservación y educación. En las cinco cuencas intervenidas el programa ha apoyado a seis organizaciones de base social compuestas por mujeres.



Empoderamiento de la mujer. Comunidad de Pucaurquillo (pueblo bora y huitoto).



Capacitación integral de la mujer indígena bora y huitoto.



Involucrando a la mujer en el mantenimiento de las cochas y pozas



Sembrado de alevinos en la piscigranja del Colegio.
Comunidad de Brillo Nuevo, Pebas, Loreto. 2011.

La piscicultura, desde el enfoque social aplicada por el Programa SOCIODIVERSIDAD está orientada al involucramiento de la mujer en el mantenimiento de las cochas y pozas y al fortalecimiento de sus conocimientos acerca de la salud y nutrición en alianza con los programas del sector público quienes monitorean y controlan el peso y talla de los niños. De ese modo ellas son las actrices principales del bienestar físico de sus familias. La influencia de la globalización y la apertura a los mercados foráneos, para el contexto indígena fue muy rápida. Entonces, fue impuesta la adquisición de hábitos alimenticios foráneos que incluye insumos con poco valor alimenticio, y consecuencias de pérdidas de ingesta de elementos nutritivos importantes que constituían parte de la dieta tradicional.

El IIAP investiga este tema, pone en valor y recupera los elementos dietarios favorables a la vez que promueve su integración a la ingesta habitual.

Contribuyendo al enriquecimiento de chacras y purmas

El manejo y enriquecimiento de las chacras y purmas, complementa al manejo de cochas, también realizada con participación de la mujer, e incluye especies comunes y "habituales" a las comunidades amazónicas. En acuerdo con los propietarios son introducidas otras especies como el camu camu, que generalmente viven en sus entornos silvestres. En las cuencas de Ampiyacu y Yaguasyacu, completan el trabajo con la georeferencia del recorrido de caminos y senderos, las chacras varias, purmas, sitios de caza, entre otros, con la finalidad de elaborar mapas temáticos que constituyen parte del Sistema de Información Geográfica en construcción).



Dueños de la purma y profesionales del IIAP en la medición e inventario de especies.

Reforestando para consolidar la cadena productiva



Las tareas para las actividades productivas son promovidas de acuerdo a planes de manejo consensuados que reflejen la sostenibilidad de los resultados logrados hasta la actualidad. El enfoque que SOCIODIVERSIDAD agrega a la actividad habitual de reforestación es el emprendimiento y apoyo para la consolidación de una cadena productiva. Es decir a la par de promover la reforestación permite un ingreso económico a los actores, a través de la venta de parte de las plántulas obtenidas, en el mercado local o regional.

Profesionales y practicantes voluntarios colaborando en la reforestación. Comunidad de Brillo Nuevo, Pebas, Loreto.

La "Asociación Agroforestal de Pucaurquillo", río Ampiyacu, Loreto, compuesta por 43 productores entre hombres y mujeres recibe el apoyo del IIAP. La participación de los adultos mayores y de personas con alguna habilidad diferente (discapacidad física), en tareas adecuadas a sus características personales, es otra forma de inclusión para los fines propuestos. En la actividad del sembrío de la palmera "chambira", participan activamente los miembros de la Asociación de Artesanos del Ampiyacu.



Monitoreando los viveros en la Comunidad de Pucaurquillo, Pebas, Loreto.



Sistemas de información integral para fortalecer la gobernanza...

Fortaleciendo la gobernanza a través de la inclusión de la institucionalidad indígena y de la capacitación

La institucionalidad indígena, su vigencia, jurisdicción y práctica cotidiana, son temas estudiados por los especialistas de SOCIODIVERSIDAD, con la participación de un abogado Kichua y un antropólogo Yiné. Los resultados sirvieron para elaborar propuestas de políticas públicas para la gobernanza, incorporando los mecanismos e instituciones indígenas en la estructura interna de los gobiernos locales. También, facilitó para identificar y medir las brechas existentes entre las capacidades de gestión de los municipios rurales y sus pares urbanos. Sobre esta exploración fueron preparados módulos para impartir talleres de fortalecimiento de capacidades para una gestión municipal eficaz e inclusiva, en el marco de la interculturalidad en nueve gobiernos locales. La selección según la tipología: i) alcaldes indígenas (Awajún en San Martín, Río Tambo, Junín, Torres Causana y Loreto, ii) alcaldes no indígenas en territorio mayoritariamente indígena, Sepahua en Ucayali, Echarate en Cusco, y Chiriaco en Amazonas, y iii) gobiernos locales fronterizos. Fueron realizados nueve talleres para formación de líderes comunitarios potenciales funcionarios de sus municipios.



Reconociendo el rol y vigencia de las instituciones indígenas.

Contruyendo el acceso equitativo en los procesos transfronterizos

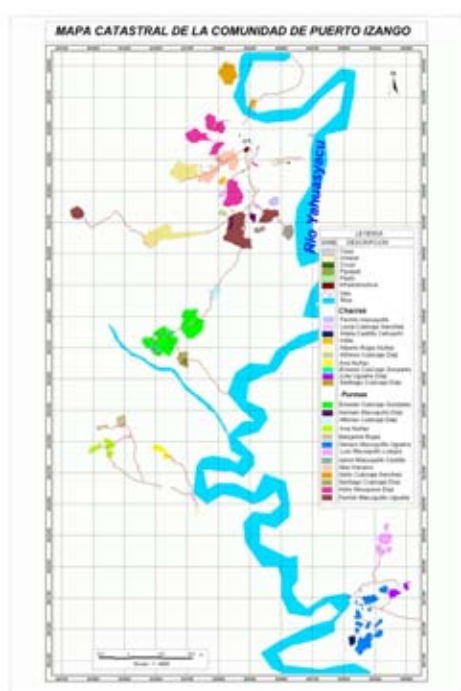
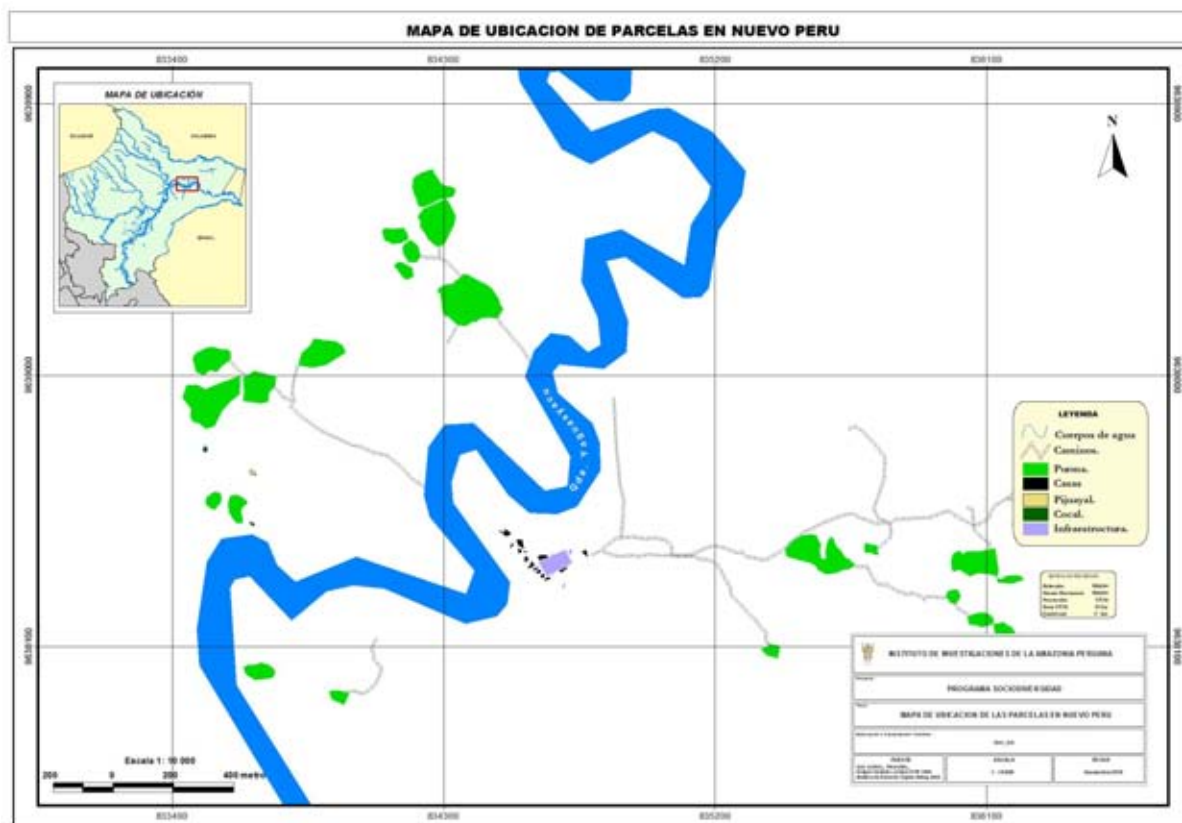
Las investigaciones acerca de las dinámicas económicas y sociales, en la trifrontera del Trapecio Amazónico, determinaron la debilidad de las capacidades de gestión de los gobiernos locales fronterizos peruanos. Fueron realizados talleres de fortalecimiento y promoción para el establecimiento de vínculos entre sus representantes y sus homólogos de Leticia, Tabatinga y Benjamín Constance. Asimismo se llevaron a cabo estudios de los pueblos indígenas Huitoto que habitan en Perú (CCNN Eré) y Colombia (Belén), cuya vida social y económica está integrada más allá de las fronteras políticas.



Municipios fronterizos: Islandia (Yavari, Perú) y Leticia (Colombia).

Generación de sistemas de información para el monitoreo de los recursos naturales

Monitoreo comunitario de bosques... producción de mapas en Ampiyacu y Yaguasyacu



El manejo de las actividades productivas en las cuencas del Ampiyacu y Yahuasyacu demanda la disponibilidad de herramientas de la tecnología actual, donde los pobladores de las 14 comunidades sean capacitados para el monitoreo de sus bosques y recursos y la seguridad territorial de sus jurisdicciones. Para los fines del monitoreo fueron elaborados mapas de síntesis donde están identificados las chacras, purmas, infraestructura y bosques. Estos mapas están integrados a un Sistema de Información geográfica (SIG) de la cuenca. Como herramienta antropológica, los mapas serán de tipo hablados con la autoría indígena, complementaria al SIG, por tanto una lectura más enriquecedora e intercultural.

Mapa de Uso del espacio en la Comunidad de Puerto Izango. Pebas, Loreto.



SISCOM y SIGCOM – Sistemas de información integral de comunidades nativas, campesinas y otras de la Amazonía peruana

Para la planificación y elaboración de perfiles de proyectos, son necesarios una base de datos y mapas de las comunidades nativas, campesinas y otras poblaciones indígenas. El programa SOCIODIVERSIDAD, en proceso SIG sobre la base de datos Access, elaboró la herramienta digital SISCOM con información de las comunidades organizadas por niveles distritales, provinciales y departamentales.

Otra herramienta elaborada es el Sistema de Información Geográfica (SIGCOM) de las comunidades en base ASPMAP. Este consta de un sistema de mapas interactivos de las comunidades del SISCOM, con las coberturas de suelos, hidrografía, infraestructura, demografía, entre otras.

Estas herramientas digitales son importantes y necesarias para la planificación y monitoreo de proyectos e intervenciones IIAP en la Amazonía peruana.

SisCom

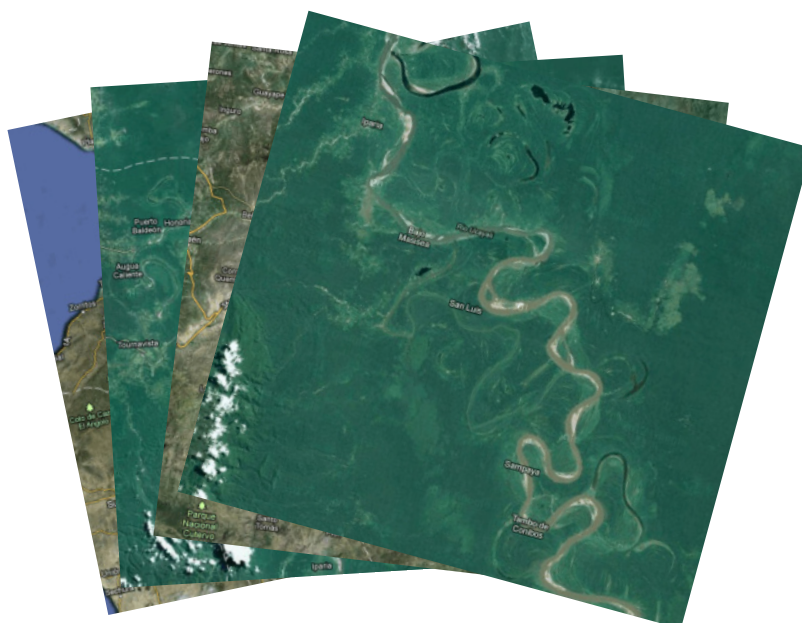
Registro de Comunidades Nativas y Campesinas Amazónicas



Lista de comunidades Nativas, Campesinas y Adicionales del Perú.
Fuente: INEI - II Censo de Comunidades Indígenas de la Amazonía Peruana, 2007.
Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda



Sistema de registro de Información de Comunidades Nativas, Comunidades Campesinas y otras de la Amazonía Peruana.



Sistema de Información Geográfico de las Comunidades Nativas, Comunidades Campesinas y otras de la Amazonía Peruana.