



# CONSERVANDO NUESTROS RECURSOS

## SOFTWARE EDUCATIVO

### LAS TIC EN LA EDUCACIÓN AMAZÓNICA

#### Aporte para el Desarrollo del Capital Humano

Programa de Investigaciones en Biodiversidad Amazónica  
Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana  
Área de Educación Ambiental

Rocío Correa Tang  
[rcorrea@iiap.org.pe](mailto:rcorrea@iiap.org.pe)

José Cruz Guimaraes  
[josecruzguimaraes@gmail.com](mailto:josecruzguimaraes@gmail.com)

Saúl Pinedo Flor  
[saul920@gmail.com](mailto:saul920@gmail.com)





## ¿POR QUÉ EL USO DE LAS TIC?

- Instituciones educativas de Loreto y del país, carecen de medios y materiales, con base a las necesidades de los estudiantes. Limita el mejoramiento de la calidad educativa.
- Herramienta útil para producir y usar mejor los recursos educativos de forma lúdica.
- Rol del docente, facilita la labor pedagógica en un entorno interactivo de aprendizaje..
- Promueve la creación de material educativo material sencillo y dinámico para dar a conocer nuestra biodiversidad amazónica, poco estudiada y conocida.



## ¿POR QUÉ EL USO DE LAS TIC?

- Contribuye a innovación del currículo educativo y consolidación de valores de conservación y manejo de los recursos amazónicos a edades tempranas.
- Juegan un rol importante al proveer a los estudiantes información y conocimientos necesarios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Promueve la experimentación, la innovación, la difusión y el uso compartido de información y de buenas prácticas.
- Ofrecen la posibilidad de proporcionar ambientes inteligentes de interacción, promoviendo en los estudiantes la participación activa.



## Conservando Nuestros Recursos

Para que el uso de las TIC favorezca al proceso enseñanza-aprendizaje es esencial que tanto los futuros docentes como los docentes en actividad sepan utilizar las diversas herramientas (buscadores, softwares educativos libres, redes sociales, etc)



## EXPERIENCIAS DEL IIAP- AREA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL CON MATERIALES INTERACTIVOS

- EL AGUAJE
- LOS FRUTALES NATIVOS AMAZONICOS
- LAS PLANTAS MEDICINALES
- EL PAICHE
- EL MANATI
- LA ARAHUANA



Conservando Nuestros Recursos

## PROGRAMA EDILIM

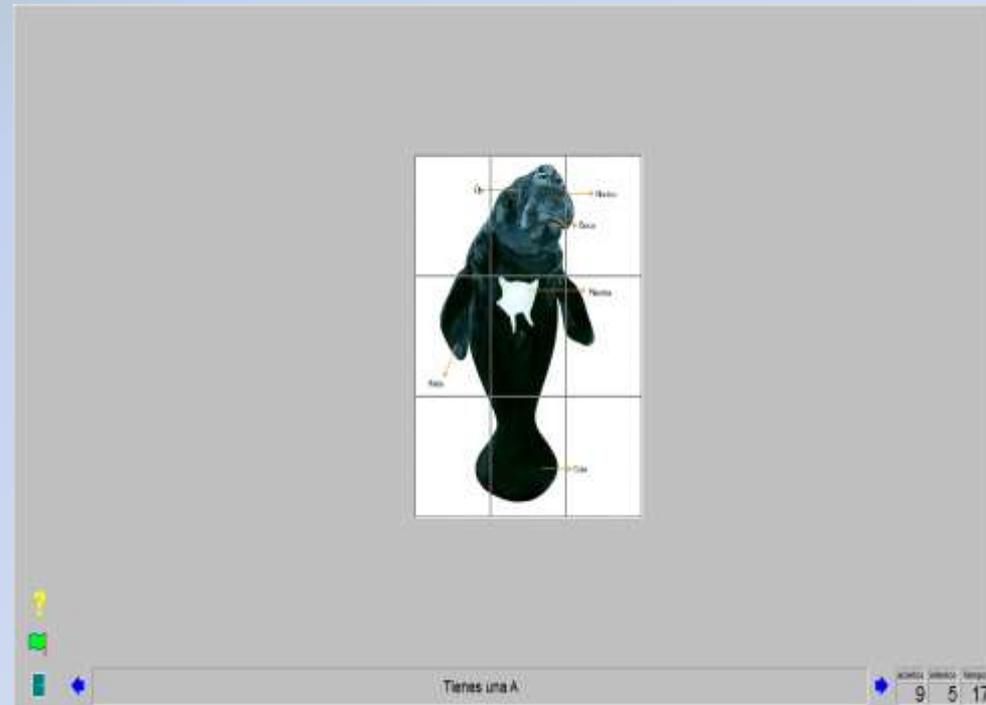
Es un entorno para la creación de materiales educativos, formado por un editor de actividades, un visualizador (LIM) y un archivo en formato XML (libro) que define las propiedades del libro y las páginas que lo componen.



## PROGRAMA CLIC 3.0

Clic es un programa abierto que permite realizar diferentes tipos de actividades educativas. La ventaja es que se convierte en una versión ejecutable.

**Rompecabezas** plantean la reconstrucción de una información que se presenta inicialmente desordenada. Esta información puede ser gráfica, textual, sonora... o combinar aspectos gráficos y auditivos al mismo tiempo.





# PROGRAMA CLIC 3.0

Las **asociaciones** pretenden que el usuario descubra las relaciones existentes entre dos conjuntos de información.

Filum	Trichechidae
Subfilum	Sirénidos
clase	Mamíferos
Orden	Cordados
Familia	Vertebrados
Nombre científico	Trichechus inunguis



## PROGRAMA CLIC 3.0

Las **sopas de letras** y los **crucigramas** son variantes interactivas de los conocidos pasatiempos de palabras escondidas.

Las **actividades de texto** plantean ejercicios basados siempre en palabras, frases, letras y párrafos de un texto que hay que completar, corregir u ordenar. Los textos pueden incluir también imágenes y ventanas con contenido multimedia.

# VENTAJAS

- No es necesario instalar en el Programa EDILIM
- La instalación en el Programa CLIC 3.0 es sencilla y se encuentra disponible en internet.
- Se puede compartir las actividades entre la comunidad educativa.
- Independiente del sistema operativo, hardware y navegador web.
  - Software libre de pago y licencia.
- Entorno abierto, basado en el formato XML.

# DESDE EL PUNTO DE VISTA EDUCATIVO

- Entorno agradable .
- Facilidad de uso para los estudiantes y docentes.
- Actividades atractivas .
- Posibilidad de control de progresos.
- Evaluación de los ejercicios.
- No hay que preparar las computadoras, es un recurso fácil de manejar.
- Creación de actividades de forma sencilla .
- Conocimiento de la biodiversidad amazónica

# MATERIALES INTERACTIVOS SOBRE BIODIVERSIDAD AMAZÓNICA

[Introducción](#)

[Descripción Botánica](#)

[Ubicación Geográfica](#)

[Características Botánicas](#)

[Hábitat](#)

[Cadena Alimenticia](#)

[Valor Nutritivo](#)

[Potencialidades](#)

[Usos](#)

[Importancia Socioeconómico](#)

[¿Sabías qué?](#)

[Glosario](#)

[Bibliografía](#)

[Creditos](#)

[Actividades](#)

[Equipo Revisor](#)



# Material Interactivo: El Gigante del Amazonas

## El Gigante del Amazonas: PAICHE *Arapaima gigas*



Introducción

Historia

Descripción

Taxonomía

Nombres populares

Morfología

Hábitat

Distrib. Geográfica

Reproducción

Conservación

Inform. Nutricional

Gastronomía

¿Sabías qué?

Actividades

Créditos



Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana  
Programa de Investigación en Biodiversidad Amazónica  
Área de Educación Ambiental

## El Paiche

*Arapaima gigas*

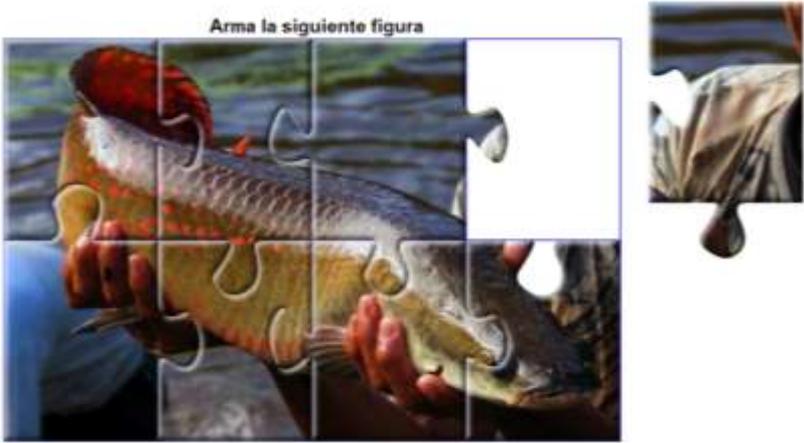


**Inicio**



# Actividades interactiva elaborada con el programa EDILIM

Arma la siguiente figura



1 →

Relaciona la información taxonómica

Orden	Arapaima
Familia	Arapaimidae
Género	gigas
Especie	Arapaima gigas
Nombre Científico	Osteoglossiformes

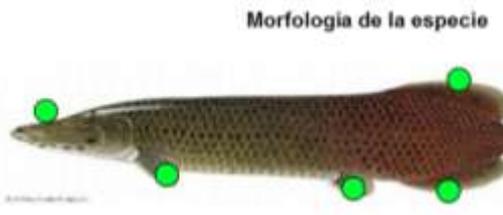
→ ✓ ← 2 →

Encuentra la respuesta en la sopa de letras

género	p q ñ e d p b x c t o	a
nombres comunes en Colombia y Brasil	s t n e w i ñ x n t k	r
nombre común en Guyana	m j t u z r x p c d m	a
nombre común en Perú	ç c d i r a u a t q m	p
especie	o z i u w r x i ñ ñ s	a
semilla	j t u l l u a c o z n	i
vive en la cuenca ...	q e d p ñ c k h g h n	m
vive en agua	d g g w ñ u e e o r w	d
	b ñ i a r a p a i m a	a
	p a g a g y a r l g a	e
	j r a m a z o n i c a	e
	j v s d e c h i a t s w	

← 4 →

Morfología de la especie



Cabeza
Aleta Pectoral
Aleta Ventral
Aleta Anal
Aleta Dorsal
Aleta Caudal

✓ ← 8 →

# Material Interactivo: El Manatí

## MANATÍ AMAZÓNICO *Trichechus inunguis*



Introducción  
Taxonomía  
Características  
Nombres Populares  
Hábitat  
Hábitos alimenticios  
Distrib. Geográfica  
Conservación  
& Sabías qué?  
Video  
Actividades  
Creditos



Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana  
Programa de Investigación en Biodiversidad Amazónica  
Área de Educación Ambiental

## Manatí



*Trichechus inunguis*



Inicio



Volver al menú principal



# Actividades interactiva elaborada con el programa EDILIM

Lee y selecciona la respuesta correcta

Los manatíes pertenecen al orden de los ...



- 1 Mamíferos
- 2 Sirenídos
- 3 Vertebrados
- 4 Trichechus



Relaciona la taxonomía del manatí

Filum

Subfilum

Clase

Orden

NC manatí amazónico

Trichechus inunguis

Vertebrados

Cordados

Mamíferos

Sirenídos



Acciones que NO DEBEMOS REALIZAR

Sacrificio



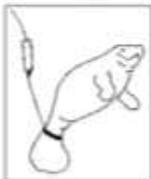
Sacrificio



Contaminar los ríos



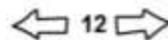
Caza



Muerte de manatí juvenil



Herida producido por corte de m...



Elige imágenes del manatí amazónico



# PAGINA WEB DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Projectos Educativos | Educación Ambiental - IIAP - Windows Internet Explorer

http://www.educacionambientaliap.org/?q=node/17

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Inicio Nosotros Actividades / Proyectos Convenios Publicaciones Exposiciones Contactar Intranet

## Área de Educación Ambiental

Instituto de Investigaciones de la Amazonia Peruana Iquitos - Perú



### Proyectos Educativos

[\[ Prácticas vivenciales para la conservación de la Taricaya \*Podocnemis unifilis\* \]](#)

[\[ Aprendiendo y aprovechando de las piscigranjas escolares \]](#)

[\[ Biohuertos escolares y campañas de reforestación en Iquitos y Madre de Dios \]](#)

[\[ Orquídeas en San Martín \]](#)

[\[ Materiales educativos, relacionados a la biodiversidad sistematizada \]](#)

[\[ Cuentos Ecológicos 2010 \]](#)

### Navegación

### Buscador

Buscar en este sitio:

### Instituciones Amigas



La finalidad del Área de Educación Ambiental del IIAP, es contribuir a generar conciencia ambiental en niños, jóvenes y comunidad en general, mediante conocimientos y participación permanente que promuevan actitudes de respeto, valoración y conservación del ambiente y el uso sostenible de los recursos naturales amazónicos.

Por tal motivo se trabajó con diferentes proyectos educativos que a continuación damos a conocer:

- \* Prácticas vivenciales para la conservación de la Taricaya *Podocnemis unifilis*.
- \* Aprendiendo y aprovechando de las piscigranjas escolares.
- \* Biohuertos escolares y campañas de reforestación en Iquitos y Madre de Dios.
- \* Orquídeas en San Martín.
- \* Materiales educativos, relacionados a la biodiversidad sistematizada.
- \* Cuentos Ecológicos 2010.

Internet 75%

Inicio Windows Liv... CARTA 021 ... descripcion ... programas ... | Proyectos ... 50% de cust... ES 19:35

# ¡GRACIAS!



[www.iiap.org.pe](http://www.iiap.org.pe)

[www.educacionambientaliiap.org](http://www.educacionambientaliiap.org)

[www.siamazonia.org.pe](http://www.siamazonia.org.pe);

[www.promamazonia.org.pe](http://www.promamazonia.org.pe);

[www.siforestal.org.pe](http://www.siforestal.org.pe)