

Programa de Investigación de la Diversidad Cultural y Economía Amazónicas – SOCIODIVERSIDAD

PROYECTO 1: DIVERSIDAD SOCIAL, CONSERVACIÓN, TRANSMISIÓN E INNOVACIÓN TÉCNICO – PRODUCTIVA EN SOCIEDADES AMAZÓNICAS (BIOSOCIEDAD). ANTECEDENTES

El crecimiento del mercado y los requerimientos que el proceso de globalización demanda del Perú, han incidido en políticas y programas de estado que persiguen la incorporación de las Comunidades Indígenas a la metas de modernización rural basada en la competitividad, encadenamiento y la intensificación productiva.

La estrategia empleada se ha dirigido a la estimulación de los procesos productivos a través de la inversión de capital con el objeto de incrementar los volúmenes destinados prioritariamente a la exportación.

Este proceso se ha llevado a cabo sin considerar las particularidades que presentan los sistemas productivos de las comunidades indígenas de la Amazonía. Los mismos que responden a una racionalidad orientada a mantener el equilibrio social y ambiental a través del manejo diversificado y estacional del ecosistema, el funcionamiento de redes de solidaridad de producción y paridad distributiva, enmarcados en una visión holística del mundo que determina valores y conductas que aspiran al bienestar, en sus palabras al “buen vivir”. Racionalidad que es sustancialmente diferente al enfoque modernista que prioriza el crecimiento económico sobre el bienestar físico, social y cultural del ser humano.

Las políticas y acciones de estado para el desarrollo se diseñan desconociendo la realidad de los sistemas de saberes y prácticas indígenas, la representación y manejo que estos pueblos hacen del entorno natural, sobre el que practican armoniosamente sus quehaceres cotidianos, y que han hecho posible la conservación del bosque actual.

Esta contradicción alcanzan diferentes aspectos: (i) a nivel productivo, el fracaso de proyectos de desarrollo y la profundización de las brechas de acceso a las libertades y derechos humanos, (ii) a nivel sociocultural, se amplía la brecha entre las visiones y valores de la sociedad nacional mayoritaria y las de las sociedades indígenas. (iii) a nivel político, se debilita la gobernanza y la posibilidad de construir un desarrollo en democracia equitativa e intercultural (iv) a nivel preventivo frente a los efectos del cambio climático, se omite la participación de los pueblos indígenas y con ello se desconoce su capacidad de resiliencia basada en sus conocimientos ancestrales, cuya eficacia ha sido demostrada históricamente.

El programa Sociodiversidad, a través de sus proyectos y del diálogo intercultural permanente tiene como meta contribuir a resolver estas contradicciones, mediante el conocimiento de las sociedades indígenas, la promoción de su comprensión y la generación de mecanismos adecuados para su inclusión equitativa con respeto a su diversidad.

SUB-PROYECTO “AFIRMACIÓN SOCIO-CULTURAL DE LA SOCIEDAD AMAZÓNICA”

Jorge Gasché

El sub-proyecto “Afirmación socio-cultural de la sociedad amazónica”, que tiene el Objetivo Específico de “Fortalecer las identidades socio – culturales y lingüísticas en las comunidades estudiadas”. Durante el presente año se ha continuado en la preparación de materiales escritos (transcripciones, traducciones y digitaciones) para el uso en las comunidades y escuelas huitoto y bora basados en el acervo documental audio-visual (base de datos socio-lingüística y cultural) acumulado en años anteriores y aumentado en el año presente. Un diccionario de términos rituales bora está en proceso de elaboración, que completará el

diccionario bora de términos de la lengua cotidiana publicado por el ILV, y una cartilla bilingüe (huitoto-castellano) sobre el cultivo y uso del sachá-inchi huitoto – una especie domesticada promisorio – está actualmente en confección e implementada con notas gramaticales y explicaciones respecto al contenido; sus ilustraciones han sido encargadas al artista-pintor huitoto Brus Rubio.

Conforme al POA, se ha dado gran importancia al diálogo y el “pensar-juntos” (explicitar) con estudiantes, autoridades y líderes indígenas, y eso en varios niveles: universidades, talleres y patio de la coca (huitoto), en el Perú y en Brasil, donde nuestra teoría de la sociedad bosquesina y de sus valores sociales, así como nuestra propuesta curricular de Educación Intercultural y bilingüe, han encontrado un gran eco (Boa Vista-Roraima, Belo Horizonte-Mina Gerais, Benjamín Constant y Manaos-Amazonas). En el Alto Marañón y en convenio con SAIPE se han puesto en marcha las investigaciones en las que se fundará la elaboración de un manual de educación cívica indígena trilingüe (español, ajawún y wampis), bajo autoría indígena y basado en el reconocimiento de los valores sociales bosquesinos. Con un grupo de estudiantes indígenas (mayormente huitoto) de la UNAP (Asociación Curuinsi), se ha empezado – en sesiones nocturnas regulares – la iniciación en los discursos rituales (hoy en día prácticamente eliminados de las prácticas ceremoniales huitoto en el Perú) y la filosofía huitoto implicada en ellos, y eso en base a documentos registrados e interpretados por los sabedores mismos en 1969/70. Como en el caso del diccionario bora, se trata de un trabajo a mediano plazo.

En conferencias organizadas por el Centro Cultural de España (Lima), el Instituto Geográfico Nacional y el IIAP, el sub-proyecto ha difundido, a un público más amplio, su posición y comprensión, desde el punto de vista bosquesino, de la filosofía indígena, la toponimia y el cambio climático.

Enumeración de los datos cuantitativos:

Documentos audiovisuales grabados, transcritos, traducidos y digitados (en lenguas huitoto y bora y castellano):

- Grabaciones de Alfonso García (reuniones, relatos míticos, cantos de fiestas): 10 Cassettes.
- Transcripciones de grabaciones huitoto: 9 Cuadernos de formato grande (Diálogo con un artista; Juramentación de autoridades PB; Hombre de Amanecer; Consejo de sembrío de Victor Churay y Alfonso García; Cantos de *sikiï*, Historia de la trampa *irigi*; Historia de Barbasco; Hombre Bolaina; Cantos de *riai* “Carijona”).
- Transcripción de grabaciones bora: 2 cuadernos (formato grande escritura chiquita): Digitación de 7 archivos en esp. y ht en plantillas para transformación en documentos sincronizados (formato ELAN). (Número limitado por enfermedad y fallecimiento del digitador: febrero a agosto).

Material pedagógico:

Elaboración de un diccionario bora de términos rituales: 2 cuadernos en formato grande, escritura chiquita. (No terminado, trabajo a largo plazo).

Preparación de la cartilla bilingüe (HT-CS) sobre sachá-inchi: 97 páginas de 148 revisados, corregidos y con notas gramaticales y comentarios explicativos (No terminado; limitaciones en la disponibilidad de Alfonso García). Ilustraciones encargadas a Brus Rubio.

LOS PUEBLOS INDÍGENAS EN SITUACIÓN DE AISLAMIENTO Y CONTACTO INICIAL (PIACI)

Virginia Montoya S., Elsie Guerrero B., Martha Lazarte, Jim Vega, Claudia Gallego,

En el marco de convenios colaborativos en temas de mutuo interés, se realizaron diversas acciones que permitieron el cumplimiento de las metas programáticas del presente año. Tal fue el caso del INDEPA, para el que se desarrolló varios productos relativos a los *Pueblos Indígenas en Aislamiento y Contacto Inicial (PIACI)*.

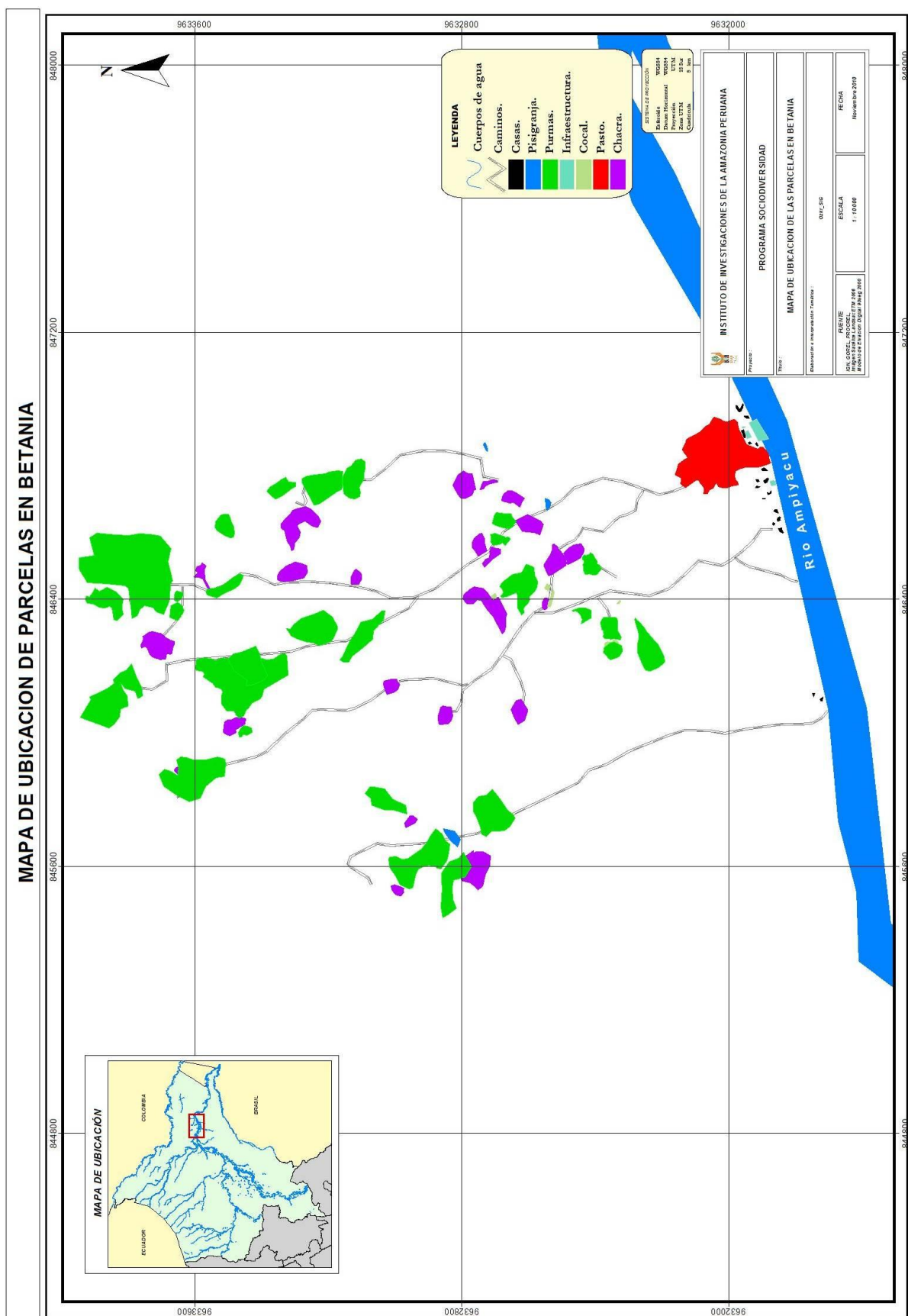
La importancia de la protección de estos pueblos, cuya situación es de extrema vulnerabilidad, determinó que se estableciese, como uno de los indicadores de avance del subproyecto, Afirmación Socio – Cultural de la Sociedad Amazonica, la elaboración de estudios y propuestas para su protección, desde el año 2009.

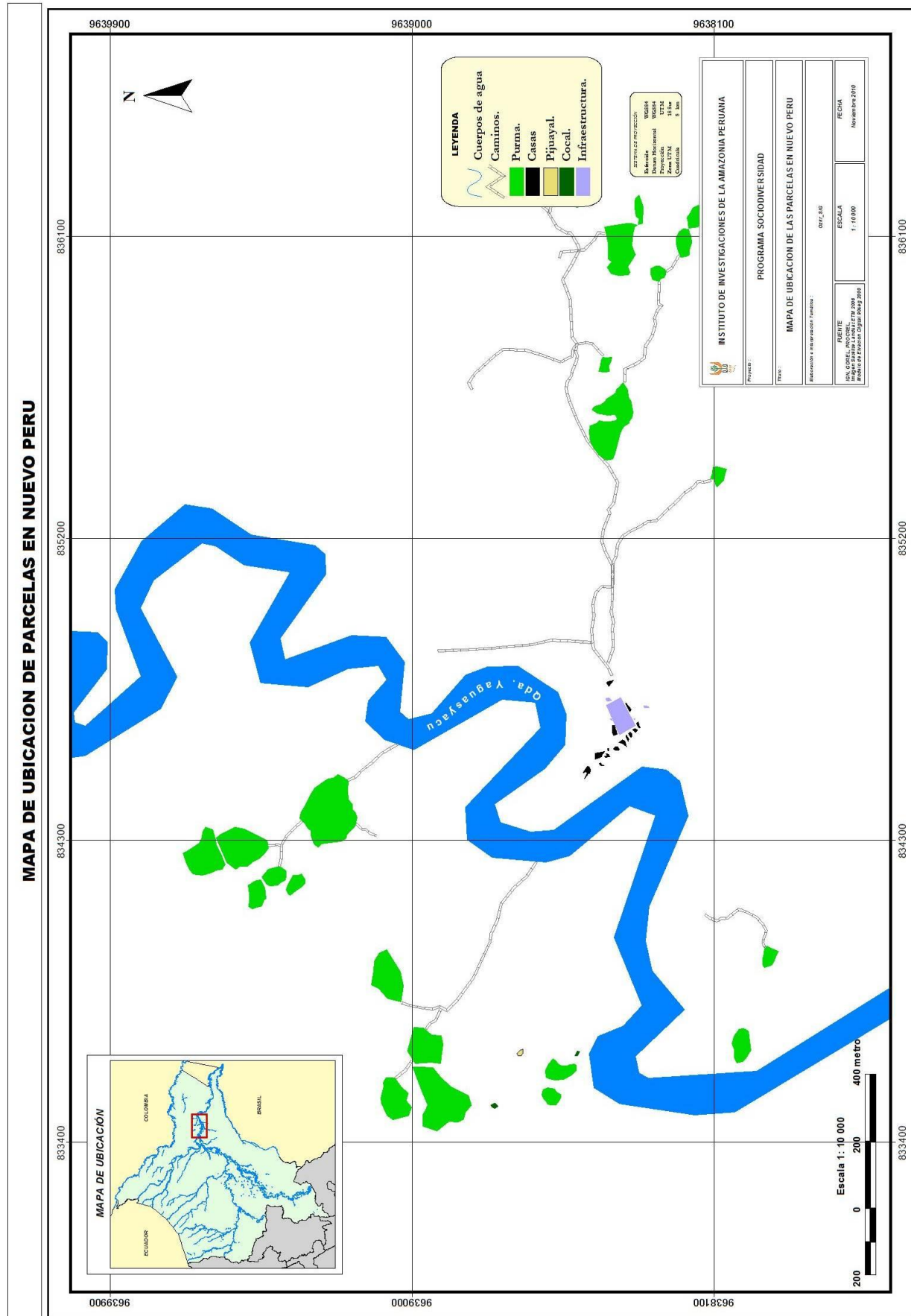
El programa participó en cinco concursos públicos convocados por INDEPA, ganando la buena pro de cinco consultorías. Estas se desarrollaron, reafirmando el Convenio interinstitucional existente entre el INDEPA y el IIAP. Se elaboraron los siguientes productos ^{*1}: (i) Actualización del expediente de la Reserva Territorial Murunahua e Isconahua de la región de Ucayali; (ii) Actualización del expediente de la Reserva Territorial Nahua, Kugapakori, Nanti y otros, de la Región de Cuzco; (iii) Elaboración del anteproyecto de reglamento de supervisión de actividades exploradoras y extractivas en las reservas territoriales e indígenas; (iv) Reglamento de autorización y control de acceso físico a las reservas territoriales del estado, con fines asistenciales, salud, educación y otros para los pueblos indígenas en situación de contacto inicial; (v) Políticas Públicas para los PIACI, Plan Nacional de Protección a los PIACI y Propuesta de Resolución Ministerial. Como producto subsidiario se elaboró el Presupuesto del Plan Nacional 2012-2022.

Otras actividades del programa se encaminaron a construir una Base de datos de los PIACI; elaborar una propuesta regional integral de investigación sobre los PIACI y desarrollar un Sistema de Información Geográfica (SIG) como instrumento para establecer, a mediano plazo, zonas de exclusión. Productos que se utilizarán para la protección de cerca a 10,000 personas que constituyen los PIACI. Con el mismo objetivo se ha mejorado el protocolo de prevención, contingencia y soporte en caso de encuentro con estos pueblos. Así mismo se han desarrollado propuestas especializadas para los pueblos indígenas en contacto inicial tales como el rescate de sus saberes y prácticas, educación y salud intercultural, como herramientas para el acompañamiento adecuado en la construcción de su relación con la sociedad no indígena, si así lo decidiesen.

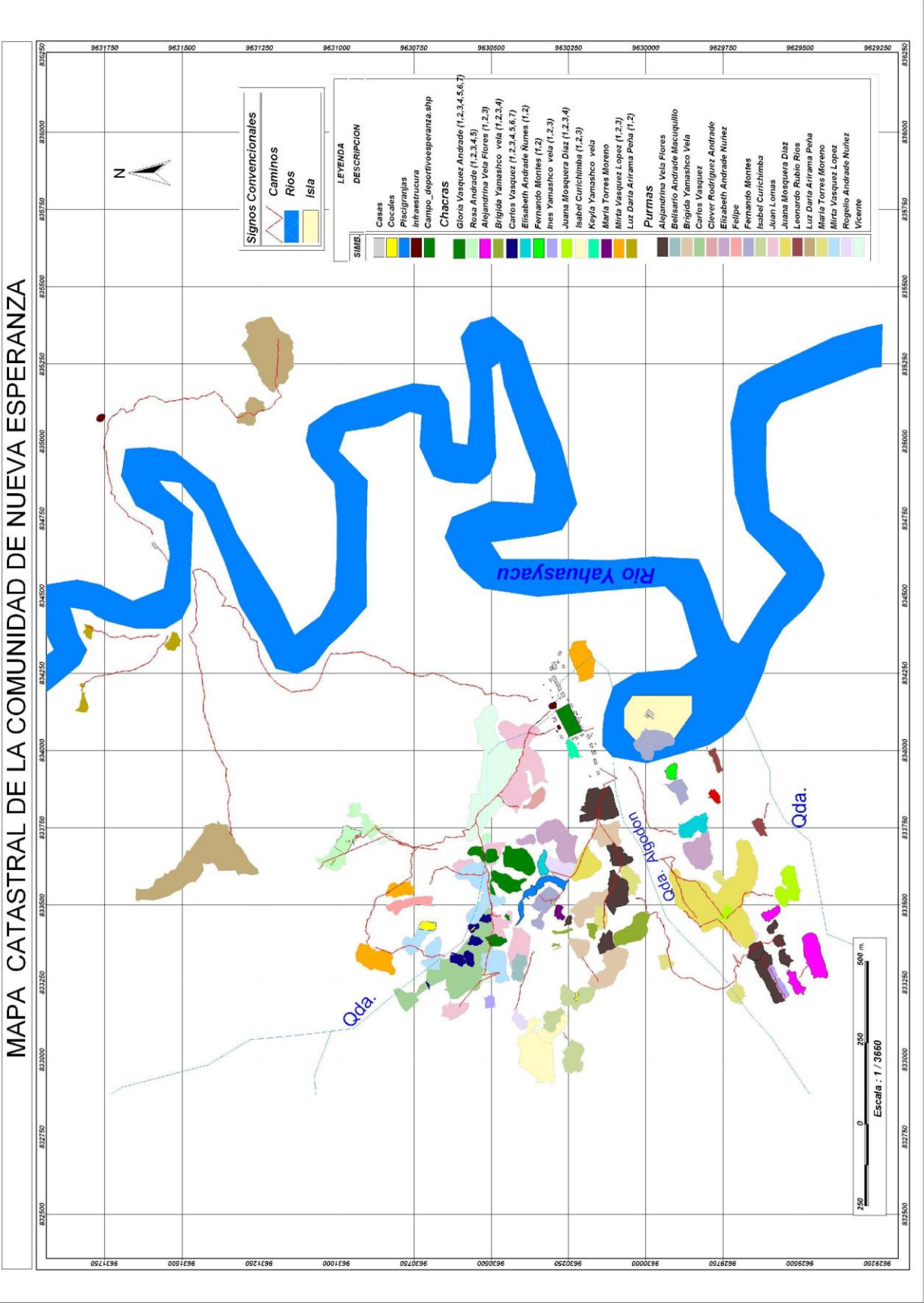


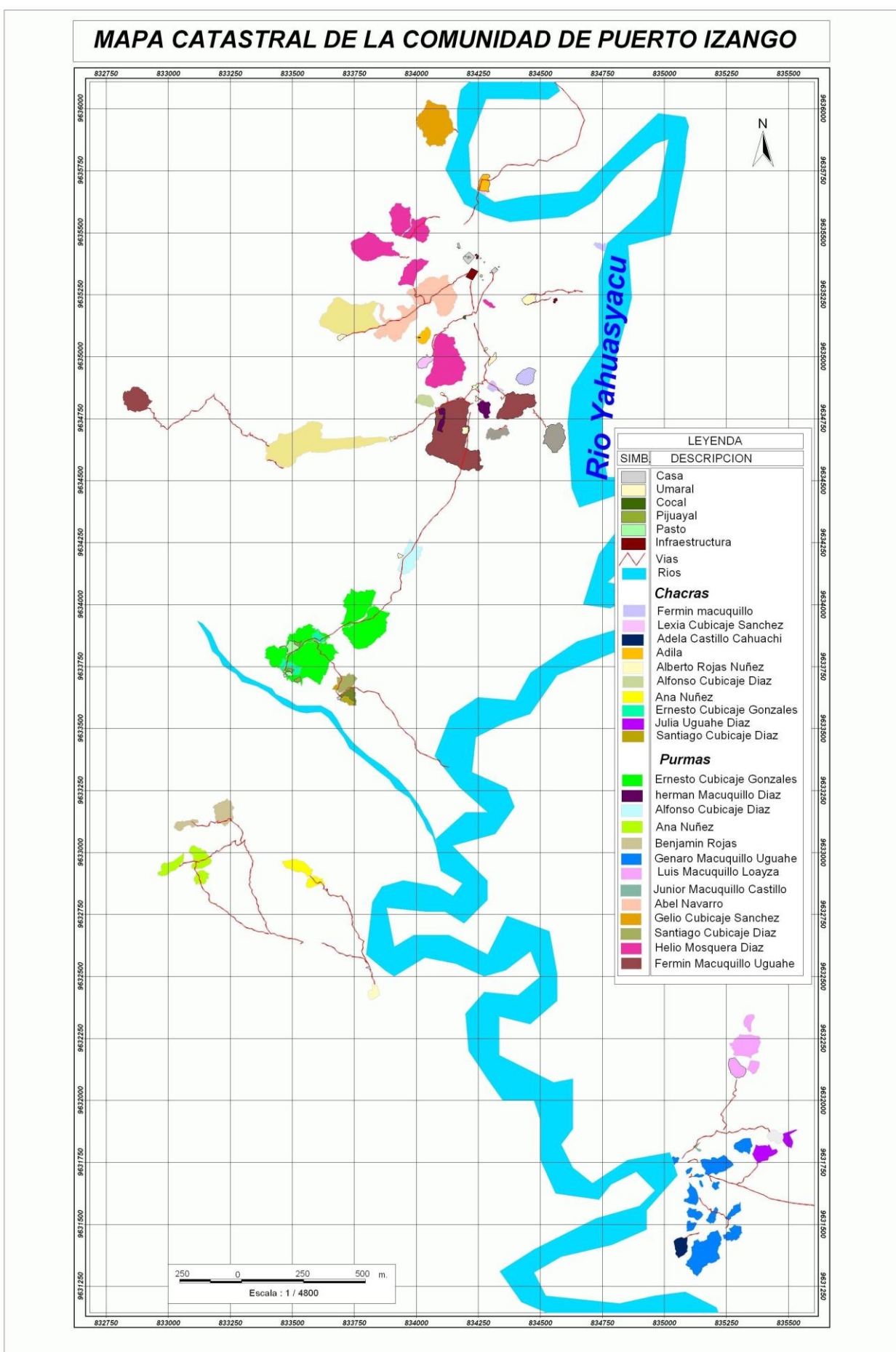
¹ Productos que guardaban correspondencia con el indicador *Estudio sobre la situación socio ambiental e institucional de los Pueblos Indígenas en Aislamiento o Contacto Inicial (PIACI) en el Perú*, del primer Subproyecto.





MAPA CATASTRAL DE LA COMUNIDAD DE NUEVA ESPERANZA





CONOCIMIENTOS COLECTIVOS

Virginia Montoya, Elsa Rengifo, Cahuide del Busto, Violeta del Águila, Daniel Vela
Equipo de INDECOPI-DIN

Para alcanzar las metas esperadas se recurrió al establecimiento de convenios de colaboración interinstitucional, lo que permitió implementar la identificación y registro de conocimientos colectivos, en sinergia con INDECOPI y las dirigencias de las comunidades y federaciones indígenas.

En el marco del cumplimiento de la Ley 27811, que establece el Régimen de Protección de los Conocimientos Colectivos vinculados con los recursos biológicos, el presente año se identificaron y registraron 821 conocimientos colectivos asociados a especies de la biodiversidad en las cuencas del Ampiyacu y Yaguasyacu en Loreto y en la cuenca del bajo Urubamba, Cusco.

De los cuales 452 corresponden a los pueblos bora y huitoto de las comunidades de Pucaurquillo Bora y Brillo Nuevo, situadas en las cuencas del Ampiyacu. En donde además se llevaron a cabo talleres de identificación de plantas medicinales en las comunidades de Nuevo Perú y Nueva Esperanza.

En la cuenca del bajo Urubamba, Cusco, se realizaron talleres de identificación de conocimientos en las Comunidades de Miaría, perteneciente al pueblo Yiné y en la Comunidad de Koribeni, del pueblo Matsiguenga. En esta última se realizó el registro de 169 conocimientos.

El programa Sociodiversidad enfoca la protección de los conocimientos colectivos bajo una doble perspectiva: la afirmación cultural a partir de la preservación y fortalecimiento de su transmisión generacional, así como su puesta en valor como recurso económico promisorio si así lo decidiesen.

Cabe señalar que estas actividades se desarrollaron en coordinación con el programa PIBA.

Estudio del sistema legal de protección de los conocimientos, innovaciones y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas, como base para una propuesta de política pública y normativa integral.

Daniel Vela, Virginia Montoya

La preocupación por la protección de los conocimientos tradicionales sigue estando presente en los ámbitos internacional y nacional. En el Comité Intergubernamental sobre Recursos Genéticos y Propiedad Intelectual, Conocimientos Tradicionales y Folklore de la OMPI, se han dado avances importantes en el ámbito conceptual, al explorar las diferentes alternativas para proteger los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas. Desde registros hasta contratos, pasando por mecanismos sui generis, se han discutido mucho estas diferentes opciones, con algún nivel de consenso sobre las ventajas y desventajas de cada una. El reto en la actualidad es cómo cristalizar un proceso de negociación política en la OMPI que conlleve al desarrollo de un régimen o marco normativo internacional (similar al que se da para otros instrumentos de la propiedad intelectual), y que salvaguarde los intereses de los pueblos indígenas en relación con sus esfuerzos intelectuales.

Frente a este proceso internacional, el Perú ha hecho avances importantes en la implementación de la ley 27811 para la protección de los conocimientos colectivos de los pueblos indígenas. A partir de los esfuerzos de instituciones y organizaciones, como el Instituto Nacional de Defensa de la Competencia y de la Protección de la Propiedad

Intelectual (INDECOPI), Confederaciones Indígenas y ONGs, se ha avanzado en la creación e implementación del Registro Público de Conocimientos Tradicionales. Se han hecho asimismo esfuerzos por difundir los contenidos de la ley entre las organizaciones indígenas del país, tanto en la Amazonía como en la zona andina, mediante talleres de capacitación, materiales audiovisuales y manuales de enseñanza.

Sin embargo, existen aún algunas trabas a los procesos de identificación y registro de los conocimientos colectivos en el terreno, asimismo algunos vacíos en cuanto a la institucionalidad y el alcance de la normativa existente.

Es en ese sentido que el programa decidió elaborar, con la dirección de especialistas en el tema, una propuesta legal que tenga un enfoque más integral de los conocimientos y prácticas que se deben proteger, es decir que comprenda *procesos tecnológicos, riquezas inmateriales, íconos y símbolos, entre otros*.

Esta propuesta será entregada a las organizaciones indígenas con las que se cogestionará su reconocimiento.

CADENAS PRODUCTIVAS CON VALOR CULTURAL

Afirmación cultural y mejora de Indicadores de desarrollo Humano (IDH) a través de la promoción de Cadena productiva con valor cultural en Artesanías

Virginia Montoya, Violeta del Águila, Tatiana Rivadeneyra, Victoria Bedoya, Betshabeth Barriga.
Colaboradores: Dalia Violeta Carrillo Ymayna

La intervención consiste en la mejora de Tecnologías de uso de recursos a través de la transferencia, intercambio y manejo adaptativo de recursos clave de la biodiversidad para las comunidades, que permita mejorar la productividad y diversificar el uso e intercambio de sus recursos generando autonomía y seguridad alimentaria, salud, vivienda educación y mejorar sus ingresos económicos.

La hoja de ruta se orienta a generar un modelo de desarrollo sostenible en las comunidades de las cuencas del Ampiyacu y del Yaguasyacu, basada en la recuperación y puesta en valor de los saberes y prácticas indígenas sobre el manejo de especies productoras de fibras vegetales, especies tintóreas y aromáticas, iconografía y textilería.

Actividades enmarcadas en el proceso de afirmación cultural e inserción equitativa a modelos de desarrollo sostenible basados en la racionalidad económica, social y cultural de los pueblos indígenas.

Los objetivos a mediano plazo buscan: Generar un modelo de conservación productiva que mejore los ingresos económicos de la población de las cuencas del Ampiyacu y del Yaguasyacu, basado en la recuperación y revaloración de los saberes y prácticas indígenas. – Mejorar los ingresos económicos de los pobladores de las comunidades de las cuencas del Ampiyacu y del Yaguasyacu, a través de la producción de tejidos y pinturas, tintes y aceites aromáticos mejorados, en el marco de la conservación. Y –Investigación de especies productoras de fibra vegetal, especies tintóreas y aromáticas para el mejoramiento de su manejo y la innovación técnica de la producción de tejidos, teñidos y aceites esenciales, en el marco de la conservación.

Los resultados positivos de esta primera intervención, han permitido al Programa, desarrollar y validar una metodología de trabajo con resultados exitosos. La misma que se ha replicado en: (i) Cuatro comunidades del río bajo Tigre, pertenecientes al pueblo quechua y situadas en el Distrito de Intuto, Loreto; (ii) dos asociaciones de artesanos de la Comunidad de Miaría,

pertenecientes al pueblo yiné y situada en el bajo Urubamba, Distrito de Echarate, Cusco; (iii) Dos comunidades del río Corrientes, pertenecientes al pueblo urarina; (iv) dos comunidades en Inambari, Madre de Dios.

Estas intervenciones buscan promover la asociatividad, fortalecimiento y promoción de la generación de redes productivas que permitan respuestas efectivas a las demandas del mercado ético, pero además prioritariamente impulsen redes de emprendimiento e intercambio de experiencias conducentes a un desarrollo sostenible con enfoque indígena.

Cadenas productivas en la cuenca del Ampiyacu y Yaguasyacu

Virginia Montoya, Tatiana Rivadeneyra, Violeta del Águila,

Artesanías

Con miras a desarrollar y fortalecer capacidades para una competitividad que permita la inserción equitativa de los artesanos a los mercados regionales e internacionales, se desarrollaron actividades orientadas al empoderamiento organizacional y a obtener un diagnóstico del entorno.

Para ello se realizó una Evaluación *cualitativa* del entorno de la comunidad: (1) Político, gubernamental y legal; (2) Económico; (3) Social, cultural y demográfico; (4) Tecnológico y (5) Ecológico y ambiental.

Asimismo, se trabajó, a solicitud de la Asociación de Artesanos del Ampiyacu y yaguasyacu el establecimiento *preliminar* de la nueva VISIÓN, MISIÓN y VALORES de la Asociación y evaluación de la Organización en el sector: (1) Fuerzas competitivas, (2) Ingreso potencial de nuevas organizaciones, (3) Desarrollo potencial de productos sustitutos, (4) Poder de negociación de los compradores y (5) Proveedores (en caso aplique)

Se llevaron a cabo tres talleres de fortalecimiento organizacional y de mejoramiento de productos y se ha gestionado la participación de la asociación en la Feria "Bazar Navideño Miraflores" en Diciembre 2011.

Agro Forestería

Cahuide del Busto, Violeta del Águila
Colaboradores:

Se ha efectuado una evaluación de las posibilidades organizativas y comerciales del grupo de *forestería* como parte del proceso de emprendimiento iniciado por los jóvenes de la cuenca. Los factores a evaluar son los siguientes: (1) Infraestructura, (2) Mercado y comercialización, (3) Recursos (humanos y financieros), (4) Operación y (5) Tecnología y comunicación. Dándole especial importancia al diseño de los mecanismos de funcionamiento y estructura organizativa que permitan buscar su formalización posterior.

Se ha incidido en dos áreas: - Reforestación de especies maderables y no maderables; y -Promoción de la asociatividad y emprendimiento. Como forma de buscar la sostenibilidad e interés por la intervención se han desarrollado acciones de impacto rápido, tales como la búsqueda de mercado para el 50 % de las plántulas, en tanto que el restante 50 % se destinó al enriquecimiento de purmas de los asociados. Con este propósito se desarrollaron 2 talleres para el mejoramiento técnico agroforestal, incidiendo en el manejo del camucamu y un taller de emprendimiento y organización para la Asociación de Agroforestal recientemente formada por 28 socios fundadores.

Con la colaboración de voluntarios de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP), el presente año se han transplantado 8000 plántulas de tornillo y cedro, y 1000 de camu camu, desde los viveros instalados hacia las purmas de los comuneros asociados).

Afirmación cultural y Derechos Indígenas

Estudio auto interpretativo del Convenio 169 y de la Ley de Consulta Previa
Rosa Aguilera (UNAP), Jorge Gasché, Virginia Montoya, OEPIAP, Asociación Curuinsi

Con bastante frecuencia, las leyes, normas y otros instrumentos jurídicos importantes que tienen como objetivo lograr el respeto por los derechos indígenas, han sido elaborados utilizando conceptos correspondientes a sociedades no indígenas además de un lenguaje altamente especializado. Como consecuencia de ello muchas veces la interpretación de estas no es la adecuada.

En el ejercicio del derecho a la plena participación de los pueblos indígenas en la implementación de las leyes que les compete, el programa recogió la iniciativa de varios líderes, construir, mediante la autointerpretación, los significados y significantes de las normas en el contexto real de su cotidianeidad.

Para ello se encargó el estudio a la antropóloga de la UNAP, Rosa Aguilera, quien trabajó en forma dinámica con un grupo de estudiantes universitarios indígenas de diversos pueblos originarios.

Los resultados están siendo preparados para su publicación en la forma de un Manual de Autoría Indígena acerca de la Ley de Consulta y el Convenio 169.

Afirmación cultural y rescate de lenguas en estado de vulnerabilidad ***Empoderamiento étnico a través de un proceso de rehabilitación lingüística y cultural***

Pedro Scarsi, Jorge Gasché,

Una parte notoria de los grupos étnicos de nuestra Amazonía se encuentran involucrados en procesos de abandono y rechazo a sus raíces. Estos procesos son motivados, entre otras razones, a la escasa valoración económica que se les asigna, a la falta de oportunidades y a las dificultades que se presentan para el desarrollo sostenible y con enfoque étnico en una sociedad que premia la capacidad de consumo y sanciona la pluralidad.

Este estudio plantea sentar como hito que, a través del rescate cultural y lingüístico, la pluralidad puede adquirir un valor económico capaz de garantizar el desarrollo de las generaciones futuras a través de procesos y actividades económicas ambiental y culturalmente favorables.

Dos son los objetivos del estudio: – Impulsar la generación de políticas públicas que contribuyan al proceso de revitalización de lenguas nativas en el espacio amazónico como una herramienta que refuerce la sostenibilidad medio ambiental y la inclusión equitativa de los pueblos culturalmente diversos. – Generar y fortalecer espacios comunales donde la población involucrada tome conciencia sobre la importancia y los beneficios que conlleva el revalorar y fomentar el uso de la lengua nativa dentro de su espacio comunal.

La investigación se ha focalizado en caracterizar la lengua Arabela, en estado de alta vulnerabilidad debido al escaso número de hablantes y a hallarse en un rápido proceso de impacto debido a la presencia de proyectos petroleros en sus territorios. La metodología utilizada ha permitido que la población de las comunidades nativas identificadas con la etnia

Arabela (Buena Vista y Flor de Coco) participe y genere dentro de sus reuniones comunales un mecanismo de toma de decisiones para el diseño y ejecución de proyectos de revitalización lingüística y cultural de la lengua Arabela, que serán gestionados ante la cooperación nacional o internacional.

SUBPROYECTO:

MANEJO Y USO DE TERRITORIOS COMUNALES SU BIODIVERSIDAD RECURSO CLAVE

Jorge Gasché, Cahudie Del Busto y Violeta del Aguila
Asistentes de Campo: Franco Quévare y Royer Quévare

Este subproyecto tiene como objetivo estudiar, registrar y analizar el sistema de saberes y prácticas bosquesinos, relacionados al manejo y uso del espacio, a la evaluación y estudio del estado de conservación de la diversidad biológica y de los recursos naturales accesibles en el territorio comunal. Contribuyendo con estos conocimientos a la diversificación productiva, a fin de mejorar el acceso a mejores condiciones de vida con respeto a su diversidad cultural.

Para lograr los objetivos se han realizado, levantamiento topográfico del territorio en las comunidades estudiadas de la cuenca del Ampiyacu. La información recogida, ha sido plasmada en mapas del uso del espacio comunal.

Desde el año 2009 se han elaborado mapas de uso territorial comunitarios de las Comunidades de Betania, Nuevo Perú, Nuevo Esperanza, Puerto Izango, Brillo Nuevo y Ancón Colonia, éstos dos últimos en el año 2011.

Para realizar el levantamiento topográfico de estos mapas, se identificaron locaciones referenciales como son: chacras, purmas, casas, infraestructura y quebradas. En total 701 locaciones, que se compone de la siguiente manera: 135 chacras, 264 purmas, 113 casas, 31 infraestructuras, 140 caminos y 18 quebradas.

Comunidad	Locaciones de referencia						Total
	Chacras	Purmas	Casas	Infraestructura	Caminos	Quebradas	
Puerto Izango*	22	61	10	4	43	10	150
Nuevo Perú*	29	34	16	6	24	4	113
Brillo Nuevo**	66	145	72	18	61	2	366
Ancón Colonia***	16	24	15	3	12	2	72
Total	135	264	113	31	140	18	701

Leyenda: (*) Año 2009; (**) Año 2010; (***) Año 2011.

AÑO 2011

COMUNIDAD NATIVA DE BRILLO NUEVO CUENCA DEL RÍO YAGUASYACU – 2010

LOCACIONES Y PUNTOS GEOREFERENCIADOS

COMUNIDAD	ACTIVIDADES	Nº UNIDADES	
Brillo Nuevo - 2010	Levantamiento de información catastral y de chacras y purmas.	Catastral	42
		Chacras y purmas	35
		Puntos (chacras, purmas y viviendas)	35
		Total Locaciones	112
	Puntos georeferenciados	Total Puntos	1477

COMUNIDAD NATIVA DE ANCÓN COLONIA CUENCA DEL RÍO YAGUASYACU – 2011
LOCACIONES Y PUNTOS GEOREFERENCIADOS

Comunidad	Actividades	N° alcanzados	
Ancón Colonia – 2011	Levantamiento de información catastral y de chacras y purmas.	Catastral.	19
		Chacras y purmas	17
		Puntos (chacras, purmas y viviendas)	34
		Total Locaciones	51
	Puntos georeferenciados	Total Puntos	1231

Identificación de patrones de cultivo en las Comunidades de las Cuencas del Ampiyacu y Yaguasyacu.

Jorge Gasché, Cahuide del Busto, Violeta del Águila
 Colaboradores: Franco Quévare y Royer Quévare

El propósito de esta actividad es determinar el patrón de cultivos, según sea su asociación entre especies, que realizan los comuneros en sus chacras, huertas y purmas. Se trata además de encontrar la correlación entre esta tipología y algunas otras variables de carácter económico y social, tales como el grado de relación que se mantiene con el mercado, tipo de actividad económica– tradicional o no– a la que se dedica prioritariamente, entre otras.

Desde el año 2009, se han registrado en las chacras, purmas y huertas estudiadas en las Comunidades de Puerto Izango, Nuevo Perú, Brillo Nuevo y Ancón Colonia, un total de 397 manchales de especies asociadas. Identificándose 4 tipos de manchales: monoespecífico (con una especie), biespecífico (con dos especies asociadas), triespecífico (con tres especies) y mixto (asociaciones de más de tres especies).

Los patrones monoespecífico están representados por: yuca, plátano, piña y coca. Los biespecíficos se encuentran: yuca-piña, yuca-coca, yuca-plátano, plátano-piña, yuca caña, casho-ubilla. En patrones triespecíficos se muestra: yuca-piña-caimito, yuca-piña-coca, yuca-cocona-piña, yuca-piña-caña y piña-uvilla-casho. Mientras que los patrones poliespecíficos o mixto se halla: yuca-coca-piña-plátano y piña-uvilla-caimito-pijuayo.

ASOCIACIONES DE ESPECIES CULTIVADAS EN MANCHALES DE CHACRAS, PURMAS Y HUERTAS:
2009, 2010 y 2011

Comunidad	TIPOS DE ASOCIACIONES								Total
	Monoespecífico		Biespecífico		Triespecífico		Mixto		
Puerto Izango*	29	64.4%	14	31.0%	01	2.2%	01	2.2%	45
Nuevo Perú*	63	53.0%	37	32.0%	10	9.0%	06	13.0%	116
Brillo Nuevo**	118	58.0%	64	31.3%	15	7.3%	07	3.4%	204
Ancón Colonia***	13	35.1 %	18	48.6 %	06	16.2 %	00	00	37
	223	56.2%	133	33.5%	27	6.8%	14	3.5%	397

Leyenda: (*) Año 2009; (**) Año 2010; (***) Año 2011.

De los cuadros anteriores se desprende que, la comunidad de Nuevo Perú es la que presenta mayor incidencia en el manejo de manchales con policultivos, alcanzando el 32 % para

aquellos con asociaciones biespecíficas y 13 % para las de tipo mixto. Esto responde a que esta comunidad presenta una mayor autosuficiencia económica y patrones de comportamiento más tradicionales. Por el contrario en la Comunidad de Ancón Colonia, investigada durante el presente año, no se han encontrado manchales con la modalidad de policultivos o mixtos presentando, más bien, una tendencia hacia la preeminencia de cultivos biespecíficos (48.6 %) y monoespecíficos (35.1%). La menor práctica de los policultivos, actividad tradicional, puede estar en relación indirecta con la mayor inserción en actividades no tradicionales, como es la extracción maderera, actividad que es practicada por casi la totalidad de la comunidad. Para la interpretación final de los datos, hay que considerar que el mayor número de purmas ostentado por determinadas unidades domésticas, está en relación directa con la antigüedad del jefe de familia; lo cual está frecuentemente asociado a posiciones de prestigio social.

Patrones de Siembra en la Comunidad de Brillo Nuevo (2011)

Han sido evaluadas 40 Huertas pertenecientes a sendas unidades domésticas de la comunidad. En éstas se identificaron 174 manchales, de las cuales los monoespecíficos corresponden al 60.3 % del total, el biespecífico al 29.3 %, el triespecífico al 7.4 % y el mixto al 3 %. Como se puede observar hay una tendencia predominante hacia el monocultivo, lo que podría estar asociado a la pérdida creciente de las prácticas de cultivo tradicionales debido a la introducción de nuevos patrones foráneos. Dada la presencia de madereros, quienes promueven la práctica de la tala ilegal a través de habilitaciones, cuentas o contrataciones de los comuneros.

COMUNIDAD NATIVA DE BRILLO NUEVO CUENCA DEL RÍO YAGUASYACU – 2011 PATRONES DE SIEMBRA

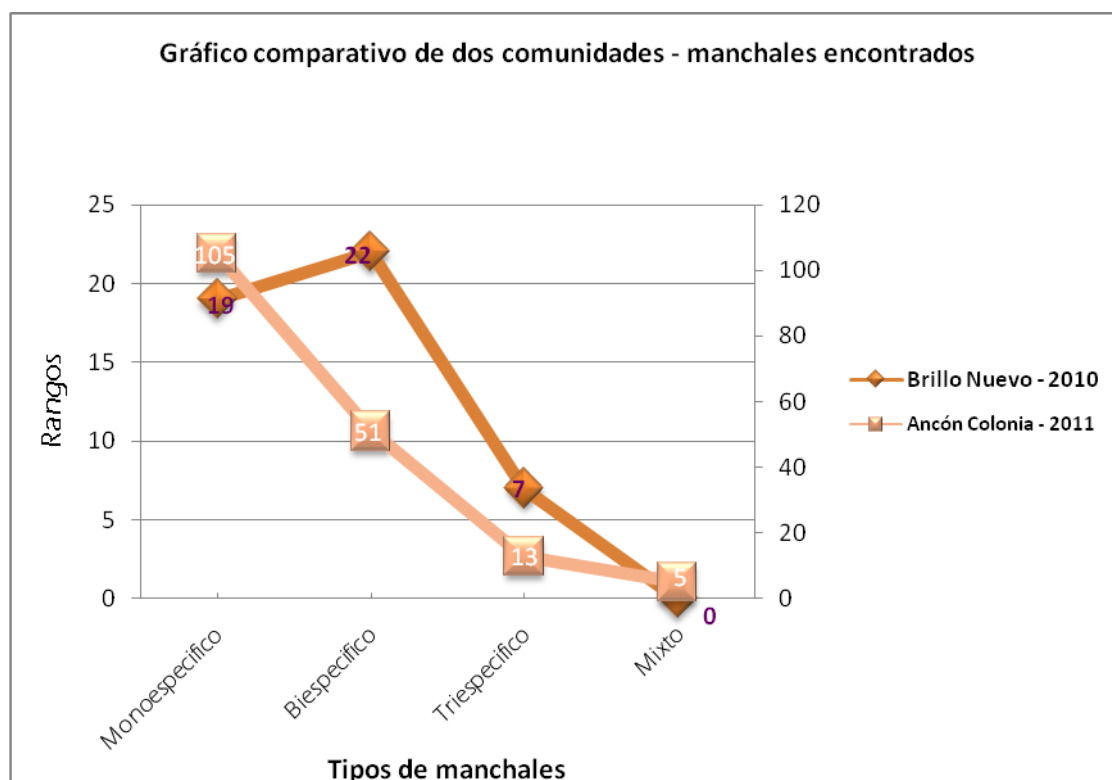
COMUNIDAD	ACTIVIDADES	Nº UNIDADES		
Brillo Nuevo – 2010 y 2011	Inventario de la agro diversidad – huertas.	Huertas	Familias Botánicas	Especies
		40	38	69
	Identificación de los tipos de cultivos en chacras (monoespecífico, biespecíficos, triespecíficos o mixtos).	Se han identificado 174 manchales	Mono específico	105
			Biespecífico	51
			Triespecífico	13
			Mixto	05
			Total manchales	174

Patrones de Siembra en la Comunidad de Brillo Nuevo (2011)

En la Comunidad de Ancón Colonia se han evaluado 16 huertas pertenecientes. En éstas se identificaron 174 manchales, de las cuales los monoespecíficos corresponden al 39.5 % del total, el biespecífico al 46 %, el triespecífico al 14.5 %. En esta comunidad prevalecen los manchales de tipo biespecífico, es decir se conserva, de alguna manera, un patrón más tradicional.

COMUNIDAD NATIVA DE ANCÓN COLONIA CUENCA DEL RÍO YAGUASYACU - 2011
PATRONES DE SIEMBRA

COMUNIDAD	ACTIVIDADES	Nº ALCANZADOS		
		Huertas	Familias Botánicas	Especies
	Inventario de la agro diversidad - huertas.	16	8	20
	Identificación de los tipos de cultivos en chacras (monoespecífico, biespecíficos, triespecíficos o mixtos).	Se han identificado 48 manchales	Monoespecífico	19
			Biespecífico	22
			Triespecífico	07
			Total manchales	48



En este gráfico, se observan las comparaciones entre los manchales estudiados de las Comunidades de Brillo Nuevo y de Ancón Colina. La tendencia en ambas comunidades es hacia la práctica del monocultivo, sin embargo, en Ancón Colonia hay una prevalencia de manchales biespecíficos.

Estudio Económico Sociocultural

Se han aplicado, durante el presente año y finales del año pasado, encuestas que se componen de Vivienda, Datos censales, relación con el Estado, actividad y horticultura, ítems correspondientes 5 campos de data diferentes. En la Comunidad de Brillo Nuevo se han aplicado 98 encuestas; mientras que en Ancón Colonia se recopiló información a partir de 50 encuestas.

**COMUNIDAD NATIVA DE ANCÓN COLONIA CUENCA DEL RÍO YAGUASYACU – 2011
ESTUDIOS ECONÓMICO Y SOCIOCULTURAL**

COMUNIDAD	ACTIVIDADES	ENCUESTAS ECONÓMICO SOCIALES		
Brillo Nuevo – 2010	Levantamiento de información socio cultural – cuestionario	NÚMERO DE CUESTIONARIOS	CAMPOS	
		98	Vivienda	42
			Genealogía	14
			Relación con el Estado	14
			Horticultura	14
			Producción	14
				98

Leyenda: Año 2010(*)

COMUNIDAD		ACTIVIDADES		ENCUESTAS ECONÓMICO SOCIALES	
Ancón Colonia – 2011**	Levantamiento de información socio cultural – cuestionario	NÚMERO DE CUESTIONARIOS	CAMPOS		
		50	Vivienda	11	
			Genealogía	11	
			Relación con el Estado	11	
			Horticultura	07	
			Producción	10	
				50	

Leyenda: Año 2011(**)

Percepciones, representaciones y respuestas de los pueblos indígenas frente al cambio climático

Maira Perico (UNALCO), Julián Ortiz (UNALCO), Virginia Montoya, Jorge Gasché, Cahuide del Busto.

La investigación se orienta a la recolección de información acerca de las prácticas sociales económicas y culturales en relación a la estacionalidad y clima (incluyendo cambios observables y percepciones subjetivas). La observación de las prácticas y respuestas indígenas ante los cambios producidos por el cambio climático ha permitido elaborar calendarios estacionales holísticos, relativos al pasado y al presente, los que posibilitan la comparación y la identificación de los cambios de conductas frente a las variantes climáticas, así como los casos de resiliencia.

Se persigue, además, contar con un documento resumen-analítico de saberes y prácticas indígenas frente a los cambios climáticos, que coadyuven a la conservación, como eje de mitigación y adaptación garantizando a la par su transmisión e innovación.

Existe ya una clara noción de los cambios estacionales que están ocurriendo, lectura que hacen a partir de los indicadores climáticos utilizados y simbolizados en sus calendarios holísticos. Frente a la percepción del riesgo, están desarrollando respuestas de mitigación y de contingencia. Dos de estos calendarios han sido ya elaborados con información y la participación del pueblo Kugapakori de la Reserva Nahua, Kugapakori, Nanty y otros. **Foto**

La investigación se ha realizado en dos comunidades pertenecientes al pueblo huitoto de la cuenca del Putumayo, Ere en Perú y Belén en Colombia. Para ello se ha contado con la participación de los antropólogos colombianos J. Ortiz y M. Perico, ambos pertenecientes a la Universidad Nacional de la Amazonía Colombiana (UNALCO), institución con la que el programa tiene un convenio de investigación.

Estudio del Sistema de Saberes y Prácticas del pueblo indígena huitoto del Putumayo

Julián Ortiz, Jorge Gasché, Juan Alvaro Echevarri

En convenio con la Universidad Nacional de la Amazonía Colombiana (UNALCO) sede Leticia, se ha incluido en la investigación a dos antropólogos de nacionalidad colombiana, con experiencia en el estudio del pueblo huitoto.

La investigación se ha llevado a cabo en la comunidad peruana de Eré, ubicada en el río Putumayo, Distrito de Putumayo, Provincia de Maynas, Departamento de Loreto; entre las comunidades de Puerto Limón (arriba del Putumayo) y San Francisco (abajo río Putumayo). Esta comunidad es parte de la Federación de Comunidades del Putumayo, FECONAFROPU, quienes es la representante de las mismas a nivel nacional e internacional. La otra comunidad seleccionada para el presente estudio es Puerto Belén, se encuentra ubicada sobre el río Putumayo, actual municipio de Encanto, en el departamento del Amazonas, Colombia; entre las comunidades de Santa María (arriba río Putumayo) y Molano (abajo río Putumayo). Ésta comunidad hace parte del “Resguardo Predio Putumayo” en Colombia, representado a su vez por la Organización Indígena Murui del Amazonas, OIMA. Frente al estado colombiano y en las distintas mesas de interlocución departamental, regional y nacional, también participa como Asociación de Autoridad Tradicional Indígena, AATI, en éste caso AATI-OIMA.

Los resultados de estos estudios están siendo integrados en la base de datos del proyecto desarrollado en el lado peruano, con miras a ser analizados en el marco de la antropología comparativamente.

PROYECTO 2 : ECONOMÍA REGIONAL PARA LA SOSTENIBILIDAD Y COMPETITIVIDAD AMAZÓNICA (ECOVALE)

El objetivo del presente proyecto es analizar las dinámicas socioeconómicas en el ámbito micro y macro de la Amazonía peruana con el fin de orientar políticas públicas. En este sentido, en el presente año se viene trabajando en la compilación, categorización y sistematización de estudios de índole socioeconómico realizados dentro de la región amazónica con el fin de poder contar con una línea base que nos permita determinar el nivel de conocimiento actual con respecto al aspecto económico regional, y establecer prioridades de investigación para el desarrollo amazónico con competitividad e inclusión social equitativa.

Subproyecto: dinámica de la economía regional amazónica

Virginia Montoya, Javier Montoya

El objetivo de este subproyecto es generar comprensión sobre los procesos económicos orientados al desarrollo económico local y su vinculación a la sostenibilidad y competitividad. Buscando sentar las bases indispensables para garantizar una inclusión equitativa y respetuosa de la diversidad cultural, de las sociedades bosquesinas. Permitiéndoles, de ese modo, tener condiciones que favorezcan el acceso a los derechos básicos de salud, educación y justicia. Contribuyendo a elevar los indicadores de desarrollo humano (IDH) en el marco del diálogo intercultural de valores y visiones de vida diferentes.

Modelo de matriz de indicadores para la evaluación de impacto (económico, social y cultural) de la actividad hidrocarburífera en comunidades de sus áreas de influencia.

Alvaro Dávila U., Virginia Montoya, Javier Montoya

En el marco del programa, actualmente se cuenta con una propuesta metodológica de medición integral de los impactos (económicos, sociales y culturales) de megaproyectos, como el IIRSA norte y de actividades productivas forestales, de hidrocarburos y minería, realizados bajo enfoques extractivistas.

El presente estudio ha permitido la construcción de matrices de indicadores de impacto desde la perspectiva de la visión, valores y percepciones de los pueblos indígenas. En este caso y de manera significativa, la investigación ha sido desarrollada por el antropólogo Álvaro Dávila, perteneciente al pueblo yiné yami y miembro de la Comunidad Nativa de Miaría, situada en el área de influencia del mega proyecto Camisea.

El contar con una línea de base de las comunidades del bajo Urubamba, elaborada por una antropóloga no indígena, anterior al proyecto gasífero, ha posibilitado la evaluación de los rápidos cambios ocurridos en menos de una década; los que adquieren una tonalidad diferente desde la visión del autor, en un constante y enriquecedor diálogo intercultural.

El estudio aspira a elaborar matrices de indicadores que puedan servir para un monitoreo integral (social, cultural, simbólico, ético, entre otros aspectos) de los impactos que pudieran ocasionar los proyectos extractivos, en una dimensión difícil de cuantificar como es los valores, usos y costumbres, actitudes, entre otros.

Estudio analítico para determinar una propuesta metodológica, desde la realidad indígena, para la compensación y valoración económica, social y cultural (PSA, REDD y REDD+)

Jim Vega Arenas, Cahuide del Busto,

Colaborador: Martín xxxxx

En nuestro país se vienen implementando diferentes enfoques y metodologías para la conservación y uso ordenado de los recursos forestales. Algunos de estos mecanismos forman parte de programas nacionales que tienen como finalidad otorgar subvenciones económicas conocidas también como Transferencias Directas Condicionadas. La implementación de esta estrategia requiere el cumplimiento de cuatro fases: focalización (a nivel de comunidades), evaluación y afiliación de comunidades, desembolso y validación de condicionalidades, y renovación de acuerdos de conservación. Los criterios de focalización están basados en los tipos de bosques, porcentaje de bosques para conservar, accesibilidad a las comunidades, antecedentes de proyectos e índices de pobreza. El beneficio de este mecanismo sugiere, además, la formalización de comunidades en una estructura orgánica similar a la de un comité de gestión de bosques*

Este mecanismo como los otros (PyCSA, REDD+, Manejo forestal), sólo han considerado para su implementación criterios técnicos, ambientales e institucionales, excluyendo aspectos relacionados a las percepciones, aptitudes y actitudes del bosquecino en relación a estos mecanismos, metodologías y resultados. El conocimiento y manejo de estos aspectos socioculturales, mejorarían la adopción, aplicación y por ende el efecto de los resultados que buscan estas estrategias.

El presente estudio ha desarrollado y validado indicadores sociales y culturales sobre los que se deben evaluar las estrategias nacionales utilizadas y construir una propuesta metodológica de focalización bajo los parámetros bosquecinos.

El estudio ha establecido una línea de base sobre la tasa de deforestación y degradación en dos Comunidades del Alto y Bajo Urubamba, Echarate, Cusco. Además ha recogido un inventario de las prácticas sociales, culturales y económicas desarrolladas relacionadas a la actividad maderera, la estacionalidad y variaciones climáticas percibidas.

Finalmente se realizó el levantamiento y cuantificación (análisis factorial) de las percepciones, representaciones, actitudes y comportamientos respecto a los enfoques de conservación de bosques, compensación por servicios ambientales y cambio climático.

La metodología utilizada ha posibilitado el fortalecimiento de capacidades para las comunidades locales y especialistas relacionadas a esta temática, a través de tres talleres participativos en dos potenciales localidades. Además del diseño e implementación de tres inventarios participativos de biomasa y carbono en formaciones vegetales representativas.

Como instrumento de apoyo se cuenta con un análisis de la función del dinero en las comunidades, que permite comprender la lógica distributiva basada en las relaciones de reciprocidad, alianzas y prestigio. Este estudio posibilita evaluar el potencial de los incentivos monetarios como compensaciones por el manejo sostenible de los recursos naturales y los servicios ecosistémicos derivados de estos. Para ello se han aplicado métodos cualitativos como entrevistas y talleres.

Valoración económica del patrimonio natural

Javier Montoya

Esta actividad ha estado en estrecha relación con la anterior; ya que ambas se han orientado a desarrollar un modelo de evaluación de los recursos de las comunidades amazónicas en el que se han integrado, desde la visión indígena, variables sociales, culturales y simbólicas. Estas podrán ser evaluadas de acuerdo a indicadores contruidos de manera participativa con las poblaciones actoras de los proyectos e intervenciones.

Sobre estos resultados, se preparó materiales para módulos de capacitación sobre valoración económica del patrimonio natural dirigido a autoridades locales del distrito de Echarate a darse en los meses de enero y febrero 2012.

Se espera que el próximo año se puedan establecer prioridades de actividades conjuntamente principalmente con los municipios de Echarate en Cusco; además de Napo, Ampiyacu y Tigre en Loreto para empoderarlos con el fin de lograr una autogestión eficiente de las áreas de su jurisdicción bajo mecanismos adecuados de respeto a la cultura y el medio ambiente presente, además de asegurar la inclusión social de los grupos marginados en la zona.

SUBPROYECTO 2. BASES TÉCNICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN, COMPETITIVIDAD Y LA SOSTENIBILIDAD DE LA AMAZONÍA

Estudio de la participación, representación y gestión de las comunidades en las instituciones públicas, municipios y esferas de decisión regional.

Elsie Guerrero, Martha Lazarte, Virginia Montoya, Javier Montoya

El objetivo de la actividad contribuye con a promover los derechos humanos y fomentar la gobernabilidad y el desarrollo sostenible a través de la participación. Además por su contenido intercultural contribuye a reducir conflictos y violencia social.

Las comunidades indígenas amazónicas, con enraizada identidad étnica, con frecuencia tienen una débil construcción de identidad nacional. Poseen su propio sistema de organización social,

autoridades comunales (basadas en el prestigio y respeto), derecho consuetudinario, entre otros factores, que constituyen, de hecho, la administración pública que se ejerce ante un estado y un sistema nacional ausentes.

El desencuentro de estas realidades genera una problemática, que tiene como características: (i) participación débil y eventual de los pueblos indígenas en las instituciones estatales (ii) ausencia de espacios y mecanismos interculturales que permitan la gobernabilidad y la gobernanza (iii) ausencia de estrategias y herramientas para la inclusión equitativa de las comunidades en los estamentos estatales a través de los gobiernos locales (iv) débil desarrollo de las capacidades para la gestión municipal entre los líderes indígenas, actuales o potenciales representantes en sus gobiernos locales. (v) escasa confluencia entre aspiraciones comunales y metas de los gobiernos locales y regionales.

Esta situación demanda el fortalecimiento de las capacidades de los líderes, que afirmando su identidad permita un buen gobierno, en donde confluyan los derechos de sus pueblos, sus valores y expectativas, a través del rol municipal que también les corresponde.

El estudio fue llevado a cabo en dos municipios con comunidades nativas en su jurisdicción, tuvo como objetivos la evaluación de: la participación efectiva de las autoridades indígenas tradicionales o modernas, en los gobiernos locales; la Inclusión y ejecución de proyectos de las comunidades en el presupuesto participativo (período municipal en término); las obras y proyectos desarrollados en las comunidades por los municipios correspondientes.

Desde el enfoque antropológico se recopilaron datos sobre "quejas" temores", "percepciones" "expectativas", "justificaciones" de los comuneros respecto a los gobiernos locales.

La información obtenida sirvió de insumo para la identificación de las brechas de inversión entre las obras y proyectos en las comunidades y las localidades no indígenas.

Brechas entre la gobernabilidad y gobernanza: Gobiernos locales y comunidades de su jurisdicción.

Juan Carlos Torres, Elsie Guerrero, Virginia Montoya, Javier Montoya

La base para la gobernanza, como un instrumento de inclusión equitativa, debe integrar los sistemas de organización social y política de los pueblos originarios en las instituciones locales y regionales de un estado plural. Este estudio ha permitido conocer las instituciones indígenas, su vigencia y alcances a través del análisis de los sistemas de conocimientos, prácticas y entidades reguladoras (derecho consuetudinario, saberes y valores) y su estado de inclusión en los sistemas de administración municipal, regional y central; identificando así las brechas entre la gobernabilidad y la gobernanza entre los gobiernos locales y las comunidades de su jurisdicción.

Uno de los componentes principales ha sido la investigación acerca de los mecanismos de toma de decisiones y manejo de conflictos, administración de justicia, sistema de sanciones y compensaciones sociales, cabildeos y otras formas colectivas de participación. Además se estudiaron los conceptos: autoridad, poder, toma de decisiones, justicia, paz, equidad, reciprocidad y otros que rigen la visión de vida de los pueblos indígenas.

La investigación se realizó en cuatro comunidades quechuas (aunque hay presencia de tres comunidades del pueblo Siceoya) ubicadas en la jurisdicción de la municipalidad del distrito de Torres Causana, provincia de Maynas, región Loreto. Este distrito presenta 23 comunidades de las cuales 21 son de habla Kichwa y 2 Siceoya o Airo Pai.

Una de las características particulares del estudio, es que ha sido realizado desde la etno visión del pueblo naporuna hacia el enfoque jurídico académico, ya que su autor es miembro

de ésta etnia y además abogado de profesión. Estas capacidades le ha permitido recoger el *yachay* (sabiduría) de los *rukus* (viejos) en el bienestar de las comunas, la tradición de la *paktachina*, esto es el acuerdo de palabras, así como la *kamachina*, que quiere decir los consejos y exhortaciones.

Los resultados de la investigación servirán como bases para políticas públicas, inversiones, normativas y como recomendaciones para la participación y representación de los PPII en los gobiernos locales, regionales y centrales.

Como parte del estudio se han implementado dos talleres para la realización del piloto de fortalecimiento de capacidades para la gobernabilidad y gobernanza, en sendos municipios. Y se han elaborado informes técnicos que serán entregados a autoridades locales, regionales y centrales.

SUBPROYECTO 3: ACCESO EQUITATIVO DE LAS SOCIEDADES BOSQUESINAS A LOS PROCESOS REGIONALES TRANSFRONTERIZOS

El objetivo de este subproyecto es generar conocimientos y comprensión sobre los procesos y dinámicas socioeconómicos transfronterizos que permitan el acceso equitativo de las sociedades indígenas. Contribuyendo, de esta manera a sentar las bases indispensables para garantizar una inclusión equitativa y respetuosa de la diversidad cultural.

Estudio de las capacidades de desempeño y competencias en procesos transfronterizos, de cuatro gobiernos locales Islandia, Santa Rosa, Pto. Alegría y Ramón Castilla.

Elsie Guerrero, Martha Lazarte, Virginia Montoya, Javier Montoya

Los procesos en la región del Trapecio Amazónico, son cada vez más dinámicos. Sin embargo, resultan desventajosas las condiciones en las que los gobiernos locales del Perú, de esa zona se insertan estos.

Esta actividad tuvo como objetivo conocer la realidad de cuatro municipios de esta zona fronteriza, así como contribuir con su mejor desempeño a través del fortalecimiento de sus capacidades de gestión. Los municipios seleccionados fueron: Islandia, Santa Rosa, Puerto Alegría y Ramón Castilla.

Para ello se elaboró una línea de base del desempeño y competencias de estos gobiernos locales en su inserción de los procesos transfronterizos. Sobre los resultados se diseñaron intervenciones conducentes al Fortalecimiento de capacidades municipales.

SUBPROYECTO 4: BASES PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA INCLUSIÓN EQUITATIVA DE LAS SOCIEDADES BOSQUECINAS.

La generación de información y conocimiento para la formulación de propuestas de políticas públicas y normas técnicas que promuevan las condiciones necesarias para el acceso equitativo de las sociedades indígenas a los procesos locales, nacionales y globales, es el objetivo principal de este Subproyecto. Contribuyendo a sentar las bases que les permitan el acceso a los derechos básicos de salud, educación y justicia. Buscando con ello a elevar los Indicadores de desarrollo humano en el marco del diálogo intercultural de valores y visiones de vida diferentes.

El subproyecto se compone de tres actividades a desarrollarse en forma de intervenciones en sendas locaciones. La selección de los temas y de las comunidades ha sido efectuada por los

misimos líderes y pobladores; coincidentemente se trata de zonas bastante vulnerables, por razones de inseguridad jurídica, déficit nutricional y escasa capacitación en educación intercultural.

Aseguramiento jurídico de la propiedad territorial (en comunidades del Bajo Tigre).

En coordinación con la FECONABAT, se realizó la revisión de los procesos de Titulación, reconocimiento y ampliación de los territorios de las Comunidades adscritas a este organismo. Se les apoyó en la gestión de saneamiento legal de las comunidades que se encuentran superpuestas por concesiones forestales.

A solicitud de esta misma federación se realizaron actividades de evaluación de estanques y cochas para piscicultura, forestal y del potencial para la producción artesanal.

Aseguramiento de la salud y la alimentación indígena, a través de la conservación productiva en tres comunidades de la cuenca del Situche, Alto Morona. Distrito de Morona, provincia de Datem del Marañón, región Loreto.

Se levantó una línea de base nutricional en 4 Comunidades de las cuencas del Situche y se realizaron dos intervenciones de impacto rápido (rehabilitación de estanque y siembra de alevines; enriquecimiento de purmas) en dos comunidades.

Aseguramiento de la calidad educativa a través de la interculturalidad y de la afirmación cultural (en zonas identificadas como de alta vulnerabilidad) Se organizaron actividades para fortalecer la educación bilingüe en las), comunidades Awajún Wawas y Nazareth, en Imacita, Amazonas.